

Департамент образования Владимирской области

Информационный сборник

**«Развитие системы дошкольного образования
во Владимирской области»**

**г. Владимир
2022 год**

Дошкольное образование (2021 год)

Дошкольное образование в регионе на 01.01.2022 года обеспечивают 473 организации, в том числе 418 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 5 частных детских садов и 50 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 66,9 тыс.

В регионе с 2013 года сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте старше 3-х лет.

Уровень обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием в регионе в 2021 году в сравнении с предыдущим годом увеличился на 0,6% и составил 99,2% (2020 г. – 98,6%). В сравнении с показателем по Российской Федерации (РФ – 96,13%) показатель во Владимирской области выше на 3%.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет в регионе составляет 99,18% (РФ - 96,25%).

Анализ несовершеннолетних, включенных в региональную информационную систему «Электронный детский сад», на 01.01.2022 года показывает, что реальная потребность (актуальный спрос) на устройство детей в возрасте до 3-х лет составляет 100 человек в одном муниципальном образовании региона - г. Владимир.

Для достижения уровня 100% обеспеченности детей раннего возраста дошкольным образованием во Владимирской области продолжается проведение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет в муниципальных образовательных организациях.

В 2021 году в соответствии с государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31 января 2019 года № 48, за счет компенсационных мероприятий на базе 5 дошкольных образовательных организаций г.Владимир создано 108 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в г.Владимир идет строительство 2 детских сада на 216 мест, в том числе 108 мест для детей раннего возраста. Ввод данных объектов в эксплуатацию планируется в 2022 году.

В рамках оптимизации региональной системы дошкольного образования в 2021 году в муниципальных образованиях области проведены реорганизационные мероприятия в отношении 14 ДОО:

1) Александровский район – МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста № 5» и МБДОУ «Детский сад № 11» присоединены к МБДОУ «Детский сад № 27»;

2) Вязниковский район – МБДОУ «Детский сад № 10» и МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» присоединены к МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок» компенсирующего вида», МБДОУ «Детский сад «Кирпичик» станции Мстера присоединено к МБОУ «Вязовская оош»;

3) Гороховецкий район – МБДОУ детский сад № 10 п. Галицы присоединено к МБОУ «Галицкая сош»;

4) г. Гусь-Хрустальный – МБДОУ «Детский сад № 30» присоединено к МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития воспитанников», МБДОУ «Детский сад № 31» присоединено к МБДОУ «Детский сад № 25»;

5) Камешковский район – дошкольные группы МБОУ НОШ № 2 г. Камешково присоединены к МБДОУ детский сад «Ромашка» деревни Волковойно;

6) Ковровский район – МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 «Лучик» присоединен к МБОУ «Клязьмогородская ООШ»;

7) Муромский район - МБДОУ «Детский сад № 1 с. Булатниково» присоединено к МБДОУ «Детский сад № 10 пос. Зименки»,

8) Суздальский район - МБДОУ «Детский сад № 22 с. Спасское-Городище» присоединено к МБОУ «Павловская сош», МБДОУ «Детский сад с. Клементьево» и МБДОУ «Детский сад № 13 с. Кутуково» присоединены к МБОУ «Стародворская СОШ».

По данным Владимирстата в регионе продолжается снижение численности детского населения. Так, численность населения области в возрасте от рождения до 7 лет составляла на 01.01.2021 г. – 92623 человека (на 01.01.2020 г. – 98016 человек, на 01.01.2019 г. – 103152 человек, на 01.01.2018г. – 106293 человека).

Учитывая, что в сравнении с предыдущим годом уменьшение детского населения данного возраста составила 5393 человека, как следствие в 2021 году сократилась и численность детей, получающих дошкольное образование, на 3088 человек (66908 человек на 31.12.2021, 69996 человек на 31.12.2020г., 72501 человек на 31.12.2019г., 74308 человек на 31.12.2018г.).

Вместе с тем, в ряде муниципальных образований области мероприятия по оптимизации дошкольной образовательной сети проводятся недостаточно эффективно, что подтверждено следующими фактами:

- средняя наполняемость дошкольных организаций составляет от 4 до 17 человек;

- в ряде дошкольных организаций имеется большое количество свободных мест.

Органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов необходимо учитывать демографические изменения при планировании сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с санитарными правилами и нормами. При этом перенаполняемость групп сохраняется в городских детских садах, особенно в г. Владимир.

В 2021 году количество групп сократилось в связи с уменьшением количества воспитанников и составляет 3166 групп, в том числе 481 групп в сельской местности.

В 2021 году количество групп комбинированной направленности составило 64 группы, а групп компенсирующей направленности - 266.

Увеличение количества групп компенсирующей направленности связано с увеличением детей, нуждающихся в создании специальных условий для профессиональной коррекции нарушений развития, и с приведением наполняемости

данных групп в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В целях расширения возможностей системы образования для обеспечения образовательными услугами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе образования формируется универсальная безбарьерная среда. В целях создания условий для обучения и воспитания детей с различными нарушениями на территории области реализуется подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 13.11.2014 № 1163.

В 2021 году 6 дошкольных образовательных организаций стали участниками программы «Доступная среда», по итогам реализации которой в 2021 году:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составила 100% (плановое значение – 100%);

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, составляет 24% (плановое значение - 24%).

В дошкольных образовательных организациях создаются условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинские кабинеты имеются в 395 дошкольных образовательных организациях, из них 330 переданы в ведение медицинских организаций.

Всего в области лицензировано 274 (2020 г. – 256 ед.) медицинских кабинетов, в том числе 259 органами здравоохранения, получившими их в пользование. Медицинское обслуживание в 15 дошкольных образовательных организациях осуществляется штатными медицинскими работниками образовательных организаций в соответствии с лицензией.

В муниципальных образованиях области проводятся мероприятия по дооснащению медицинских кабинетов в дошкольных образовательных организациях и передаче их учреждениям здравоохранения в безвозмездное пользование на основании муниципальных нормативных актов.

Вопросы организации медицинского обслуживания в дошкольных образовательных организациях находятся на постоянном контроле администрации области.

Общая численность педагогических работников в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2021 году составила 5839 человек (2020 – 6099 чел., 2019 - 6152 чел., 2018г.- 6243 чел.).

Количество педагогических работников в сравнении с прошлым годом сократилось на 260 человек. Кроме того, сократилось и количество молодых педагогов на 204 человека. При этом на 5 человек увеличилось количество молодых специалистов, принятых на работу в 2021 году.

Анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования позволяет сделать вывод, что на 1 педагогического работника в среднем приходится 11 воспитанников, так же как и в прошлом году.

В 2021 году Владимирская область принимала участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО) с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет, целью которого являлось формирование единой общероссийской системы мониторинга качества дошкольного образования.

В МКДО приняли участие 53 ДОО из 16 муниципальных образований. В отчетный период кроме муниципальных дошкольных образовательных организаций в МКДО приняли участие 2 частных детских сада и 2 общеобразовательные организации с дошкольными группами.

Внешнюю оценку качества дошкольного образования проводили сотрудники ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» и педагогические работники дошкольных образовательных организаций региона.

Результаты МКДО

Показатели	Результат	
	2020	2021
Образовательные ориентиры	2,38	2,75
Образовательная программа	2,21	2,64
Содержание образовательной деятельности	2,95	2,67
Образовательный процесс	2,86	2,63
Образовательные условия	2,87	2,40
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,75	1,55
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	3,17	2,78
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,82	2,49
Управление и развитие	2,76	2,49
Средний балл	2,75	2,47

В сравнении с предыдущим годом улучшились результаты по показателям «Образовательные ориентиры» и «Образовательная программа», по всем остальным показателям результаты МКДО-2021 ниже, особенно по показателю «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами».

Полученные данные в рамках МКДО позволили выявить дефициты и профициты при реализации образовательных программ дошкольного образования и выработать план повышения качества дошкольного образования в регионе до 2025 года.

В соответствии с письмом Департамента образования Владимирской области от 07.04.2021 № ДО-3031-04-08 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Владимирской

области» с целью оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в 21 муниципальном образовании ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Количество руководителей ДОО, принимавших участие в мониторинге, составило 431 человек. Участие в исследовании приняли все муниципальные образования.

Показатели результативности региона (свод по критериям)

Критерии	Процент результативности
1. качество образовательных программ дошкольного образования	78%
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	80%
3. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	74%
4. качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	55%
5. качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	77%
6. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	79%
7. повышение качества управления в ДОО	69%
<i>Средний результат по региону</i>	79%

В целом рейтинг проблем, выявленных в ходе комплексного исследования, указывает не только на их закономерный характер, но и может служить критериями оценки эффективности деятельности управленческих структур и педагогов ДОО по их решению.

Общими для всех ДОО являются проблемы, связанные с созданием условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1 место - качество реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ (структура АОПДО не соответствует требованиям ФГОС ДО, педагоги, родители (законные представители) и др. заинтересованные лица не принимают участие в разработке или корректировке АООП, не осуществляется системная работа всех специалистов при организации образования детей с ОВЗ);

2 место - качество управления ДОО (недостаточное внимание уделяется инновационному развитию образовательной организации, наличие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов);

3 место – качество образовательных условий (отсутствие в штатах педагогов-специалистов, дефициты в профессиональном развитии педагогов ДОО, несоответствие организации образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО).

Одним из показателей качества дошкольного образования в регионе является участие воспитанников, педагогических коллективов и самих образовательных организаций в конкурсном движении.

Педагоги ДОО ежегодно принимают участие в областных конкурсах инновационных проектов и методических разработок.

В 2021 году проведен региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2021» на тему «Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту, в котором приняло участие 247 работ по 17 номинациям.

Дошкольные образовательные организации области активно участвуют во Всероссийских конкурсах и занимают призовые места:

1. МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 17» принял участие **в отборе лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО** среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в субъектах Российской Федерации, по направлению «Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной организации».

2. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 18» г. Петушки, МБДОУ Детский сад № 1 города Коврова «Изумрудный город», МБДОУ «Детский сад № 13» и МБДОУ «Детский сад № 9» о. Муром стали победителями **Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».**

3. МБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида г. Киржач, МБДОУ «Центр развитие ребенка – детский сад № 16 «Золотой ключик» г. Кольчугино, МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида» г. Юрьев-Польского, МБДОЛУ детский сад № 11 «Солнышко» Ковровского района, МБДОУ «Детский сад № 29 комбинированного вида» о. Муром и ЧДОУ «Детский сад № 47 ОАО РЖД» стали победителями **Всероссийского смотря – конкурса «Детский сад года».**

4. МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 6 ЗАТО г. Радужный, МБДОУ «Детский сад п. им. Воровского» Судогодского района, МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Юрьев-Польского, МБДОУ детский сад № 54 и МБДОУ детский сад № 5 г. Ковров, МБДЛУ «Детский сад № 15 «Теремок» Ковровского района, МБДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» о. Муром стали победителями **Всероссийского смотря-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021».**

5. ЧОУ ДО детский сад «Город ДЕТСТВА» стал победителем **Всероссийского смотря-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».**

Горбункова Валерия, воспитанница МБДОУ Собинского района детский сад № 2 «Вишенка» стала победительницей Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».

В отношении дошкольных образовательных организаций ежегодно проводятся проверки контрольно-надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, органы прокуратуры Владимирской области и др.).

В ходе проверок, проведенных в 2021 году, в отдельных дошкольных образовательных организациях выявлен ряд типичных нарушений:

1. противопожарного законодательства – отсутствие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от опасных факторов пожара дежурного персонала, неисправное состояние системы АПС, двери не оборудованы приспособлениями для самозакрывания;

2. санитарно-эпидемиологического законодательства – асфальтовое покрытие не имеет целостности, внутренняя отделка отдельных помещений требует косметического ремонта, дефекты ограждения территории, уровень искусственного освещения в некоторых помещениях не соответствует требованиям, отсутствие целостности в оконных блоках;

3. законодательства в сфере образования - локальные нормативные акты не соответствуют требованиям, информация на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» размещена не в полном объеме.

По результатам проверок приняты исчерпывающие меры по устранению выявленных нарушений, в том числе проведены необходимые ремонтные работы, усилен контроль за исполнением должностных обязанностей сотрудниками и администрацией дошкольных образовательных организаций. Все выявленные нарушения устранены.

Кром того, в целях профилактики нарушений требований законодательства в деятельности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и соблюдения прав детей на получение дошкольного образования органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, ежемесячно проводятся совещания с руководителями образовательных организаций, на которые приглашаются представители органов прокуратуры, надзорных и правоохранительных органов; издаются правовые акты об организации деятельности дошкольных образовательных организаций по обеспечению безопасности учреждений, содержанию зданий и территорий.

Деятельность дошкольных образовательных организаций находится на постоянном контроле как со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так и со стороны Департамента образования Владимирской области.

Таблица № 1

Динамика изменения сети ОО, реализующих программу дошкольного образования, и контингента детей в них

Показатели	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Количество организаций, реализующих программу дошкольного образования	522	520	501	487	482	473
Число детей в них	75097	75555	74652	72685	69996	66908
Охват детей от 1 года до 6 лет, %	82,0	79,7	78,2	78,5	78,4	62,1

Факторами, влияющими на снижение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет услугами дошкольного образования, являются, в первую очередь, создание дополнительных мест в ДОО, а также снижение численности детского населения в возрасте от рождения до 7 лет.

Таблица № 2

**Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования.
(на 1000 детей приходится мест)**

Территория	всего детей в возрасте от 1 г до 6 лет (данные Росстата на 01.01.2021)	число мест в ОО, реализующих программу дошкольного образования
г. Владимир	23246	20121
г. Гусь – Хрустальный	3890	4225
г. Ковров	8383	8021
о. Муром	7110	6470
ЗАТО г.Радужный	1162	950
Александровский р-н	6497	4777
Вязниковский р-н	3696	3308
Гороховецкий р-н	1028	1000
Гусь – Хрустальный р-н	2177	3127
Камешковский р-н	1704	1680
Киржачский р-н	2236	2614
Ковровский р-н	1338	1709
Кольчугинский р-н	3040	2726
Меленковский р-н	1805	1292
Муромский р-н	678	488
Петушинский р-н	3412	3683
Селивановский р-н	1005	772
Собинский р-н	3395	3642
Судогодский р-н	2279	1883
Суздальский р-н	2707	2170
Юрьев – Польский р-н	1833	1771
по области на 01.01.2022г.	82621	76429

Ежегодное создание в образовательных организациях дополнительных мест для дошкольников позволяет сохранить показатель обеспеченности детского населения местами в дошкольных образовательных организациях. Так, на одну тысячу детей в возрасте от 1 года до 6 лет приходится 925 мест.

Таблица № 3

**Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в них детей
(на 1 января 2022 года)**

Территория	Организации, в т.ч.			В них детей
	МДОУ	НДОУ	Общеобразовательные школы с дошкольными группами	
г. Владимир	90	4	3	20629
г. Гусь – Хрустальный	21	-	-	3121
г. Ковров	36	-	-	7425
о. Муром	31	-	-	5807
ЗАТО г.Радужный	3	-	-	964
Александровский р-н	26	1	1	4535
Вязниковский р-н	30	-	8	2765
Гороховецкий р-н	6	-	3	865
Гусь – Хрустальный р-н	18	-	8	1378
Камешковский р-н	12	-	1	1229
Киржачский р-н	13	-	3	1937
Ковровский р-н	9	-	2	1123
Кольчугинский р-н	14	-	3	2570
Меленковский р-н	12	-	-	1125
Муромский р-н	3	-	3	362
Петушинский р-н	20	-	-	2682
Селивановский р-н	6	-	1	604
Собинский р-н	26	-	4	2762
Судогодский р-н	14	-	-	1709
Суздальский р-н	19	-	3	1996
Юрьев – Польский р-н	9	-	7	1320
Всего	418	5	50	66908

Число детей и мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования

Территории	Всего на 01.01.2021г.		Всего на 01.01.2021г.		
	Детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	В них мест	Детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	В них мест	Кол-во свободных мест
г. Владимир	21152	19854	20629	20121	- 508
г. Гусь – Хрустальный	3318	4225	3121	4225	1104
г. Ковров	7784	8374	7425	8021	596
о. Муром	6213	6908	5807	6470	663
ЗАТО г.Радужный	1015	1002	964	950	- 14
Александровский р-н	4549	4823	4535	4777	242
Вязниковский р-н	2302	3407	2765	3308	543
Гороховецкий р-н	913	1000	865	1000	135
Гусь – Хрустальный р-н	1482	2213	1378	3127	1749
Камешковский р-н	1287	1704	1229	1680	451
Киржачский р-н	2066	2711	1937	2614	677
Ковровский р-н	1150	1709	1123	1709	586
Кольчугинский р-н	2719	2862	2570	2726	156
Меленковский р-н	2719	1414	1125	1292	167
Муромский р-н	391	550	362	488	126
Петушинский р-н	2852	3683	2682	3683	1001
Селивановский р-н	627	772	604	772	168
Собинский р-н	2905	3662	2762	3642	880
Судогодский р-н	1792	1886	1709	1883	174
Суздальский р-н	2051	2188	1996	2170	174
Юрьев – Польский р-н	1360	1923	1320	1771	451
Всего	69996	76870	66908	76429	9521

Таким образом, во всех муниципальных образованиях, кроме г. Владимир и ЗАТО г. Радужный, в дошкольных образовательных организациях есть свободные места, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования и удовлетворение потребности населения в дошкольном образовании.

При этом в сравнении с прошлым годом отмечается уменьшение числа мест в дошкольных образовательных организациях во всех муниципальных образованиях, за исключением г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкого, Ковровского и Петушинского районов. Это связано с закрытием групп (в связи с сокращением контингента воспитанников) и перепрофилированием помещений.

В целом по области число мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, значительно превышает количество воспитанников в них.

Так, на 76,4 тыс. мест приходится 66,9 тыс. воспитанников. Укомплектованность детьми детских садов составляет 87,5%, что на 3,5% меньше чем в 2020 году (91%). В ДОО имеется 9,5 тыс. вакантных мест. Наибольшее число свободных мест отмечается в дошкольных образовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Таблица № 5

Обеспечение вариативности дошкольного образования

Территории	Число социальных групп		Число круглосуточных групп		Число групп кратковременного пребывания		Число групп выходного дня		Число Центров игровой поддержки		Число Центров по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи
	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	
г. Владимир	-	-	-	-	8	54	-	-	-	-	38
г. Гусь – Хрустальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Ковров	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-
о. Муром	-	-	2	32	-	-	-	-	-	-	2
ЗАТО г.Радужный	-	-	-	-	1	20	-	-	-	-	-
Александровский р-н	-	-	6	56	-	-	-	-	-	-	14
Вязниковский р-н	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	11
Гороховецкий р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Гусь – Хрустальный р-н	2	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Камешковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Киржачский р-н	-	-	1	21	-	-	-	-	-	-	3
Ковровский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	3
Кольчугинский р-н	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	5
Меленковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Муромский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Петушинский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Селивановский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Собинский р-н	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	4
Судогодский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	1
Суздальский р-н	1	16	1	16	-	-	-	-	-	-	1
Юрьев – Польский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Всего	3	45	10	153	9	74	-	-	3	28	101

Во Владимирской области, в сравнении с прошлым годом, уменьшилось количество групп, обеспечивающих вариативность дошкольного образования. Так, группы кратковременного пребывания продолжают функционировать только в г. Владимир и ЗАТО г. Радужный.

Сократилось количество социальных групп и групп с круглосуточным пребыванием воспитанников.

В 2021 году среди населения оказалась не востребована группа выходного дня в Собинском районе.

На 74% сократилось и количество центров игровой поддержки для детей дошкольного возраста.

Также сократилось количество центров (пунктов) по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи воспитанника и их родителям (законным представителям), функционирующих на базе образовательных организаций.

Таблица № 6

Независимая оценка качества дошкольного образования

Территории	Кол-во ДОО, в которых проведена независимая оценка качества дошкольного образования в 2021 году
г. Владимир	0
г. Гусь – Хрустальный	0
г. Ковров	0
о. Муром	9
ЗАТО г.Радужный	0
Александровский р-н	9
Вязниковский р-н	0
Гороховецкий р-н	0
Гусь – Хрустальный р-н	5
Камешковский р-н	0
Киржачский р-н	0
Ковровский р-н	0
Кольчугинский р-н	0
Меленковский р-н	1
Муромский р-н	0
Петушинский р-н	0
Селивановский р-н	0
Собинский р-н	0
Судогодский р-н	0
Суздальский р-н	0
Юрьев – Польский р-н	0
По области	24

В 2021 независимая оценка качества образования проводилась в 4-х муниципальных образованиях в 24 ДОО, что составляет 5,7% от общего количества ДОО.

Так же как и в прошлом году по результатам НОКО были выявлены типичные проблемы, а именно: не во всех ДОО созданы условия для получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами, информация на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» не соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)
качеством дошкольного образования**

Территории	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (чел)	
	число опрошенных	из них удовлетворены качеством дошкольного образования
г. Владимир	17378	16700
г. Гусь – Хрустальный	2614	2560
г. Ковров	2027	1965
о. Муром	5809	5692
ЗАТО г.Радужный	803	786
Александровский р-н	3122	3029
Вязниковский р-н	2242	2080
Гороховецкий р-н	820	804
Гусь – Хрустальный р-н	1135	1101
Камешковский р-н	945	910
Киржачский р-н	1887	1843
Ковровский р-н	752	737
Кольчугинский р-н	1851	1775
Меленковский р-н	821	740
Муромский р-н	349	342
Петушинский р-н	2602	2500
Селивановский р-н	544	537
Собинский р-н	2623	2541
Судогодский р-н	1420	1398
Суздальский р-н	1150	1108
Юрьев – Польский р-н	1248	1233
Всего	52142	50381

В 2021 году было проведен опрос 77,9% родителей (законных представителей), что на 3,7% больше, чем в 2021 году.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО региона продемонстрировали 96,6% респондентов. В этом году получен такой же результат, как и в прошлом году, что подтверждает стабильность в предоставлении качественного дошкольного образования.

Наличие психолого-педагогических условий в ДОО

Территория	Тренажерный зал	Физкультурный зал (отдельный)	Бассейн	Музыкальный зал (отдельный)	Музыкально-физкультурный зал	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога (отдельный)	Комната психологической разгрузки (релаксации)	Др. обор помещения (указать: например компьютерный класс, комната по изучению ПДД и т.д.)
г. Владимир	1	51	4	48	51	15	52	3	кабинет доп.услуг - 32, кабинет учителя-логопеда - 63, кабинет учителя-дефектолога- 7, изостудия - 7, компьютерный класс - 1, комната по изучению ПДД - 3, мини-музей - 8, театральная студия - 1
г. Гусь – Хрустальный	0	9	0	9	17	2	8	5	комната по изучению ПДД – 3; экологическая комната – 1; изостудия – 2; театральная студия – 2; оборудованное помещение для дополнительного образования – 10; мини-музеи – 11; картинная галерея – 4;
г. Ковров	0	30	1	30	6	6	36	6	изостудия - 3 музей «Ковров - город Воинской славы» - 1 лаборатория Lego робототехники - 2 комната русского быта - 4 театральная студия - 3 комната по изучению ПДД - 4
о. Муром	2	20	3	18	18	2	18	6	компьютерный класс -1; комната по изучению ПДД – 7; музыкальный кабинет -39; комната русская изба -2; музей дошкольного образования о. Муром -1; кабинеты учителей-логопедов – 26; кабинеты старших воспитателей - 30
ЗАТО г.Радужный	0	4	2	5	0	0	3	0	кабинеты учителей-логопедов – 4; кабинет по изучению ПДД - 1; кабинет доп.услуг - 3;

									кабинет для детского творчества и экспериментирования – 2
Александровский р-н	5	20	1	20	11	6	22	8	методический кабинет -20; центр игровой поддержки - 5 кабинет муз. рук.- 7 кабинет учителя-логопеда- 16 зимний сад - 3, центр роботехники -3, фитобар - 1, центр познавательного развития для старших дошкольников - 5 изостудия -2 экологическая комната -2 театр -1 фольклорная комната - 2
Вязниковский р-н	2	14	0	16	10	0	4	0	«Островок безопасности»; «Мастерская LEGO WEDO 2.0»; «Игровая комната»; «Комната ИЗО»; комната «Русская изба»; комната ПДД; «Экологическая комната»; «Музей русского быта»; методический кабинет; «Центр экспериментирования; «зимний сад»; комната ОБЖ; кабинет учителя-логопеда.
Гороховецкий р-н	0	2	0	2	4	0	2	2	комната по изучению ПДД - 4, лаборатории экспериментирования - 4, легио-студии - 2, экологические комнаты -3, музейные комнаты - 3
Гусь – Хрустальный р-н	2	8	0	8	9	0	1	6	русская изба - 4; комната ПДД - 7; изостудия - 4; театральная студия -1; музеи - 3; центр познавательного развития - 1; кабинет учителя-логопеда -2.

Камешковский р-н	-	1	1	1	10	7	5	4	музейные комнаты - (сказок, народного быта, космоса, петушка, национальной куклы, национального костюма) – 8; комната по ПДД – 4; библиотека - 1 зимний сад – 1, комната экологии -2; леготека, мульткомната
Киржачский р-н	0	4	1	6	10	3	10	3	музей «Русская изба» - 1, кабинет доп.образования -2; кабинет учителя-логопеда – 1; Стэм - 1
Ковровский р-н	1	2	2	5	9	2	4	1	комната по изучению ПДД – 4; кабинет учителя-логопеда - 12; изостудия; комната краеведения; игротека; центр книги и детского творчества, русская изба - 3
Кольчугинский р-н	0	6	2	7	9	3	14	3	кабинет учителя-логопеда-11; Лего-студия-1; кабинет робототехники-1; ИЗО-студия-4; театр-1; кабинет ручного труда-1; кабинет для кружковой деятельности; комната сказок.
Меленковский р-н	0	5	1	10	3	0	2	1	Изостудия - 1, компьютерный класс - 1, гимнастический зал - 1, комната экологии - 1, комната для повышения двигательной активности - 1, комната ОБЖ - 1, краеведческий уголок - 1, логопункт - 1, игровой центр «Агрофирма» - 1, комната по изучению ПДД – 1

Муромский р-н	0	1	0	2	4	0	0	1	комната экологии, комната ПДД, комната русского быта
Петушинский р-н	0	8	0	8	15	2 (совмещен ы с комнатой психологи ческой разгрузки)	6/5 не отдельные	0	игровая, мини-музей ДОУ - 3, кабинет учителя-логопеда -3, кабинет ИКТ и робототехники, группа интерактивных игр «Волшебный экран», кабинет логопеда совмещенный с кабинетом психолога, кабинет логопеда, методический кабинет
Селивановский р-н	0	2	1	2	4	3	6	0	компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда - 4
Собинский р-н	3	12	0	11	15	3	8	0	комната ПДД- 6; мультстудия- 3; интерактивная комната- 2; русская изба, центр народной культуры- - 6, комната для доп. занятий- лого студия, роботостудия-10; кабинеты учителя-логопеда- 12
Судогодский р-н	0	2	0	2	13	3	9	7	кабинет учителя-логопеда – 9; исследовательская лаборатория «Хочу все знать»– 1; мини-музей – 3; комната сказок – 1; комната по изучению ПДД – 2; комната патриотического воспитания – 1; Лего-центр – 1; детский технопарк – 1; экологическая комната – 1.
Суздальский р-н	0	7	1	18	2	2	2	2	мини-музей «Русская изба», комната народного быта «Горенка», кабинет учителя-логопеда, минилаборатория «Наураша», центр духовно-нравственного воспитания «Дошколенок», интерактивная комната, мобильный городок «Внимание дорога!»)

Юрьев – Польский р-н	0	3	0	11	6	1	4	0	Кабинет учителя-логопеда - 7; комната по ПДД-1; театральная комната -1; творческая мастерская -1; мини-музеи: «Русской матрешки» -1 «Игрушки забавы» -1, «Кукол» -1; «Такие разные мячи»-1, мини музей тряпичной куклы «Берегиня»-1, Мини музей «Мир цветов»-1, мини-музей «Русская изба»-1, «Пчёлки»-1, «Чудесный песок»-1, «Времени»-1; мини-музей «Безопасная дорога» -1; комната «Русская изба»; мини-центр нравственно-патриотического воспитания-1
Всего	16	211	20	239	226	60	216	58	

Во всех муниципальных образованиях ведется работа по созданию условий для всестороннего развития воспитанников.

В 57,2% детских садах региона имеется отдельный музыкальный зал, а в 50,5% - отдельный физкультурный зал. Бассейн имеется в 20 дошкольных образовательных организациях 12 муниципальных образований.

В 51,7% образовательных организациях созданы условия для психологического-педагогического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования, что на 1,2% больше в сравнении с предыдущим годом. Комната психологической разгрузки оборудована в 13,9% ДОО.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 12,2% детских садов оборудованы комнаты для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения.

С целью создания условий для всестороннего развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов в 27% дошкольных образовательных организациях созданы условия для дополнительного образования воспитанников (кабинет ручного труда, изостудии, театральные студии и др.); в 4,1% - по формированию экологической культуры у воспитанников (экологические комнаты, зимний сад и др.); 20,6% - для патриотического воспитания дошкольников (музеи, русская изба, картинные галереи и др.); 7,7% - для развития технического творчества воспитанников (детский технопарк, центры робототехники и экспериментирования и др.).

Таблица № 9

Кадровая обеспеченность ДОО

Территория	Количество пед работников	Число детей, приходящих на 1 пед. работника	Кол-во педагогических работников, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ	Кол-во руководящих работников, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ	Доля молодых педагогов до 35 лет	Кол-во молодых педагогов до 35 лет	Дефицит педагогов в ДОО (чел.)	Дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.)	Кол-во педагогов пенсионного возраста	Кол-во вновь принятых педагогов в ДОО 2020г., в т.ч. молодых специалистов	Кол-во уволившихся педагогов из ДОО в 2020 году
г. Владимир	1694	12,2	102	12	20,3	347	109	72	319	159	216
г.Гусь- Хрустальный	246	12,7	7	0	21,5	53	7	5	69	14	25
г. Ковров	668	11,1	652	36	13	87	63	56	213	33/5	37
о. Муром	493	11,6	89	5	18,1	89	8	10	83	30/11	39
ЗАТО г.Радужный	90	10,7	82	4	23,9	11	2	0	22	4	16
Александровский р-н	438	10,4	22	3	18,7	82	32	25	102	51	46
Вязниковский р-н	227	12,1	18	5	11	26	4	2	20	18	25
Гороховецкий р-н	78	11,1	35	7	12,8	10	0	0	25	3	3
Гусь – Хрустальный р-н	146	9	8	0	16	23	10	0	25	1	0
Камешковский р-н	115	9,2	24	6	26	30	0	0	29	5	8
Киржачский р-н	188	10	145	13	16,5	31	16	4	49	23	24
Ковровский р-н	116	10,3	45	8	12,9	15	5	4	32	10	11
Кольчугинский р-н	246	10,4	50	4	18,7	46	7	0	25	19	11
Меленковский р-н	109	10	10	4	22,9	25	2	1	10	1	6
Муромский р-н	32	11,3	6	2	9	3	1	0	4	2/1	0
Петушинский р-н	213	13	36	6	16	34	13	7	56	15	36
Селивановский р-н	55	10,9	6	1	10,9	6	0	1	6	5	4
Собинский р-н	214	13	61	15	26	58	12	5	40	23	27
Судогодский р-н	147	12,1	18	2	23	34	14	0	35	11/5	17
Суздальский р-н	175	11,4	17	6	19	33	3	1	35	24/6	19
Юрьев – Польский р-н	149	9	13	1	19,4	29	0	0	22	7/3	10
Всего	5839	11,02	1446	140	17,9	1072	308	193	1221	458/31	580

Таблица № 10

**Распределение педагогического персонала по уровню образования
(без внешних совместителей)**

Города, районы	Всего пед. работников	из них имеют образование:					
		высшее	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее образование
г. Владимир	1694	1111	1075	481	558	509	25
г. Гусь – Хрустальный	246	88	85	70	151	142	7
г. Ковров	668	389	386	326	272	269	7
о. Муром	493	227	227	136	266	266	0
ЗАТО г.Радужный	90	57	57	26	33	29	0
Александровский р-н	438	188	179	75	230	208	20
Вязниковский р-н	227	90	88	54	135	133	2
Гороховецкий р-н	78	28	25	15	48	43	2
Гусь – Хрустальный р-н	146	36	36	22	107	106	3
Камешковский р-н	115	59	58	58	55	54	1
Киржачский р-н	188	69	61	40	113	94	6
Ковровский р-н	116	56	54	38	60	55	0
Кольчугинский р-н	246	93	92	53	147	135	6
Меленковский р-н	109	60	54	33	49	49	0
Муромский р-н	32	11	11	6	21	21	0
Петушинский р-н	213	109	106	94	102	99	2
Селивановский р-н	55	28	28	24	27	24	0
Собинский р-н	214	117	114	63	89	82	8
Судогодский р-н	147	65	65	42	77	75	5
Суздальский р-н	175	87	83	22	82	66	6
Юрьев – Польский р-н	149	75	75	12	74	71	0
Всего	5839	3043	2959	1690	2696	2530	100

Таблица № 11

Аттестация педагогических работников (без внешних совместителей)

Территории	Всего пед. работников на 01.01.2022	из них имеют категорию:					
		высшую		1 категорию		аттестованы на соответствие занимаемой должности	
		на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2021	на 01.01.2022
г. Владимир	1694	727	745	730	700	75	74
г. Гусь – Хрустальный	246	103	102	137	119	5	25
г. Ковров	668	329	337	267	267	62	36
о. Муром	493	122	147	319	288	38	28
ЗАТО г.Радужный	90	65	61	25	18	8	5
Александровский р-н	438	114	121	212	235	52	56
Вязниковский р-н	227	77	70	141	138	33	19
Гороховецкий р-н	78	27	26	45	45	4	5
Гусь – Хрустальный р-н	146	52	61	66	59	26	21
Камешковский р-н	115	23	23	73	81	20	11
Киржачский р-н	188	39	58	90	92	41	38
Ковровский р-н	116	31	29	65	63	28	24
Кольчугинский р-н	246	104	123	118	94	10	10
Меленковский р-н	109	47	59	55	44	8	10
Муромский р-н	32	12	11	20	18	1	3
Петушинский р-н	213	89	73	114	115	25	25
Селивановский р-н	55	23	25	25	23	2	2
Собинский р-н	214	54	57	107	106	20	25
Судогодский р-н	147	44	46	92	88	10	5
Суздальский р-н	175	49	50	93	92	28	33
Юрьев – Польский р-н	149	51	49	84	83	15	17
Всего	5839	2182	2273	2878	2768	511	472

Таблица № 12

Наличие специалистов, социально-значимых направлений, в ДОО (чел.)

Территория	кол-во педагогов-психологов				кол-во социальных педагогов				кол-во учителей-логопедов				кол-во учителей-дефектологов				кол-во музыкальных руководителей				кол-во инструкторов по физической культуре			
	факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)	
	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
г. Владимир	83,2 4/ 42	-	14/ 14	-	2/2	-	0	-	111, 34/ 83	-	5,5/7	-	15,5/ 11	-	1,5/2	-	187, 375/ 108	-	8,25/ 7	-	66,0 6/ 43	-	7,25/ 7	-
г. Гусь - Хрустальный	8,5/9	-	1/2	-	0	-	0	-	11,5/ 13	-	0	-	0	-	0	-	35/ 27	-	5,5/7	-	1,5/2	-	0	-
г. Ковров	47,5 2/29	-	16,47 /10	-	0	-	0	-	64,3 1/37	-	7/7	-	11/6	-	2/2	-	84,7/ 36	-	10/6	-	37,4 5/22	-	1/1	-
о. Муром	25,5/ 19 (с совме сти 23)	0-	4/4	0,5/1	0	0	0	0	32,7 5/29	1,25 /1	0	0	8,75/ 3	0	0	0	56,5/ 40	2,75 /3	0	0	23,2 5/11 (совм 19)	0,5 /1	0	0
г. Радужный	6,75/ 7	-	3/3	-	2/3	-	0,5/1	-	15,5 5/7	-	3/3	-	2,2/3	-	0,5/1	-	10/6	-	0,5/1	-	5,75/ 5	-	-	-
Александровский р-н	30,5 8/31	1/1	1,5/3	0	0	0	0	0	31,1 6/22	1/1	0	0	5,66 /2	0	0	0	51,5/ 20	1,75 /2	0	0	21,7 2/18	0,5 /1	0	0
Вязниковский р-н	3,75/ 3	0,5/1	8,2/6	0,5/2	0	0	0	0	10/9	1/1	1,5/4	0	3/3	0	0	0	16,5 8/13	2,58/ 6	11,4/ 8	5,67/ 8	3/3	0,5 /1	2,25/ 5	0,7 5/2
Гороховецкий	3,8/7	0,3/1	0,87/2	0	0	0	0	0	3/3	0	0,13/1	0	2,4/3	0	0	0	5,9/6	1/4	0	0	3/4	0	0,12 5/1	0
Гусь-Хрустальный р-н	8,5/9	0	1/2	0	0	0	0	0	11,5/ 13	0	0	0	0	0	0	0-	35/ 27	0	5,5/7	0	1,5/2	0	0	0
Камешковский р-н	4,57/ 5	2,87/ 7	0,95/2	1,5/5	0	0	0	0	5/5	3/3	0	0	3,17/ 3	1,6/7	0,58/ 2	1,1/6	8,38/ 6	4,5/7	0	0	4,01/ 4	2,7 7/7	0	1,7 7/6
Киржачский р-н	13,3 1/ 13	0,99/ 3	2,1/4	0,8/2	0	0,25/1	0	0	13,5 6/7	1,06/ 2	2,65/4	0,8/2	2,63/ 4	0	0	0	16,7 5/14	5,5/8	4,5/5	0,5/1	7,62 5/8	1,1 25/ 4	1,37 5/2	1,7 5/3
Ковровский р-н	2,28/ 3	3,12/ 5	0	1,29/2	0,25/ 1	1/1	0	0	4/3	7,5/8	1,5/1	3,25/ 4	1,5/2	4,5/6	0	0,5/1	4,75/ 4	8,75/ 10	0	1/1	1/1	2/2	0	0
Кольчугинский р-н	12,2 2/13	1/1	1,19/2	0	0	0	0	0	15,2 8/11	1/1	2,5/3	0	4,25/ 2	0	2/2	0	30,5/ 18	1,75/ 1	0	0	4,12 3/5	0	3/3	0
Меленковский р-н	1,5/1	1,8/6	0	0	0	0,1/1	0	0	6/6	1,9/2	0	0	3/3	0,95/ 2	1/1	0	8,75/ 6	5,35/ 3	0	0-	0,5/2	1,7 /1	1/1	1/1
Муромский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5/1	0	0	0	0,5/1	0	0	0	5,25/ 6	0	0	0	0	0	0
Петушинский	11,8 1/15	0	0,67/3	0	1/1	0	0	0	14,4 2/14	0	0,42/1	0	2,65/ 2	0	0,65/ 2	0	29,0 5/20	0,5/1	0,75/ 3	0	9,65/ 8	0	0,65/ 2-	0

р-н																												
Селивановский р-н	1,5/4	1/3	0	0	0	0	0	0	2,9/3	1,5/3	0	0	0	0	0	0	4/4	2,25/3	0	0	2/3	1/4	0,4/1	0				
Собинский р-н	10,5/15	1,5/3	3,25/6	0,75/3	0	0	0	0	13,5/14	1/1	0	0	2,5/4	0	0,9/1	0	22,2/5/20	3,25/7	1/1	1,5/1	12/11	1/1	0,5/1	0				
Судогодский р-н	2,98/3	5,05/2/12	1,337/1	0,77/2	0	0	0	0	2,86/3	4,03/4	2,076/2	1,12/1/2	0,5/1	0,25/1	0	0	6,62/5/4	10/16	0,27/8/1	2,83/3	3/3	2,5/14/6	0,12/5/1	0				
Суздальский р-н	0,5/1	2,64/5	1,5/2	0,42/2	0	0	0	0	2/3	1,49/3	0	0	0	0	0	0	4/3	7/6	3/2	0,75/1	1/1	4,4/5/7	1,5/1	0				
Юрьев-Польский р-н	5,9/5	0,5/1	2,27/2	0,25/1	1/1	0	2/2	0	10,5/9	1/1	2/2	0,5/1	5/4	0,25/1	1,25/3	0,25/1	9,5/6	1,5/2	4,75/4	3,25/3	3/3	0	2/2	0				
Всего	285,21/234	22,272/49	63,307/68	6,78/20	6,25/8	1,35/3	2,5/3	0	381,13/294	27,23/32	28,276/35	5,671/9	73,71/56	8,05/18	10,38/16	1,85/8	627,11/388	63,68/85	55,428/52	15,5/18	211,138/159	18,059/35	21,175/28	5,27/12				

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях области в целом и в г.Владимир, Александровском, Гороховецком, Гусь-Хрустальном, Камешковском, Киржачском, Петушинском, Собинском и Юрьев-Польском районах.

Проведена работа по увеличению количества социальных педагогов в Александровском и Меленковском районах.

Сохранение количества педагогических работников наблюдается в г. Ковров, о. Муром, ЗАТО г. Радужный, Александровском, Гороховецком, Камешковском, Кольчугинском, Селивановском, Собинском и Судогодском районах.

Количество учителей-дефектологов в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось в сельских дошкольных образовательных организациях на 10 человек, в Ковровском и Муромском районах.

В 2021 году продолжает сокращаться количество педагогов, имеющих среднее общее образование. При этом большинство педагогов без профессионального образования являются студентами профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений.

В текущем году увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Значительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в гг. Владимир, Ковров, о.Муром, Александровском, Гусь-Хрустальном, Киржачском и Кольчугинском районах. Также увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в Александровском и Камешковском районах.

Как следствие уменьшения количества работающих педагогов, увеличился дефицит педагогов в дошкольных образовательных организациях. В 2021 году увеличился дефицит младшего обслуживающего персонала.

Больше всего вакансий в дошкольных образовательных организациях продолжает сохраняться среди педагогов-психологов и музыкальных руководителей.

Проблема обеспечения психолого-педагогического сопровождения реализации образовательной программы в дошкольных образовательных организациях связана с решением кадровой проблемы и находится в плоскости принятия управленческих решение на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Выполнение натуральных норм питания за год (%)

Территории	Мясо		Рыба		Молоко		Творог		Овощи		Фрукты		Крупа	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
г. Владимир	102	96	88	91	98	98	97	96	86	95	92	93	96	96
г. Гусь – Хрустальный	99,8	100	98	96	97,5	97	96,8	97,4	96,2	94,4	91	93,7	98,8	99,4
г. Ковров	98	97	96	96	98	97	96	94	89	95	96	96	95	94
о. Муром	97	98	97	97	98	98	98	98	98	98	95	95	106	105
ЗАТО г.Радужный	100	100	102,1	102,6	102,9	101,8	100,2	101,5	99,8	105,1	99,5	100,6	98,7	98,8
Александровский р-н	94	94	94	94	99	98	98	97,5	71	72,6	52	45	97	99
Вязниковский р-н	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Гороховецкий р-н	95,2	98,6	87,9	92,9	94,3	93,4	96,3	93,1	76	98,3	73,2	73,8	95,7	98,4
Гусь – Хрустальный р-н	102	103	118	117	102	101	103	103	102	105	126	125	101	100
Камешковский р-н	98	95,5	92,5	77	95	89	90	85	98	93	95	91	97	100
Киржачский р-н	97	96	98	99	100	99	101	100	101	100	101	100	101	100
Ковровский р-н	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кольчугинский р-н	99	99	99	99	100	100	100	100	96	97	95	97	100	100
Меленковский р-н	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Муромский р-н	92	93	93	93	99	99	98	99	96	97	86	85	100	95
Петушинский р-н	103	95,2	103	95,9	105	99,5	103	96,9	102	98,7	105	96,3	105	98,2
Селивановский р-н	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Собинский р-н	100,2	96,7	101,7	97,5	100,7	98,1	100,5	99,5	98,4	100,4	99,7	99,8	101,1	100
Судогодский р-н	99	97	99	95	99	94	98	96	90	95	89	87	98	97
Суздальский р-н	100	100	100	100	100	100	100	100	90	90	88	85	100	100
Юрьев – Польский р-н	101	100	99	100	100	100	100	100	98	100	101	100	99	100
Всего	94	98,05	98,4	97,3	99,4	98,2	98,8	97,9	90	96,9	94,3	93,5	99,6	99,1

В целом по области выполнение натуральных норм питания составило 96,9% - 99,6%.

100% выполнение натуральных норм в Вязниковском, Ковровском, Меленковском, Селивановском и Юрьев-Польском районах.

В сравнении с предыдущим годом сократилось выполнение натуральных норм по рыбе на 1,1%, молоку на 1,2%, творогу на 0,9% и фруктам на 0,8%.

В ряде муниципальных образований не выполняются натуральные нормы в связи с высоким ростом цен на продукты питания.

Кром того, по информации предоставленной муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, в ряде муниципальных образований не урегулирована нормативным правовым актом стоимость питания ребенка в дошкольной образовательной организации.

Таблица № 14

Организация питания в ДОО

Территории	Кол-во ДОО, в которых постоянно проводится витаминизация блюд	Потребность в кадрах (чел.):		Осуществление контроля за качеством питания в ДОО в 2021 году	Кол-во ДОО в которых в шт. расписание введены должности: калькулятор, специалист по питанию и др.	Кол-во ДОО, имеющих в штате учреждения специалиста по охране здоровья воспитанников (за искл мед раб)
		поваров	подсобных раб. кухни			
г. Владимир	0	5	2	16	56	33
г. Гусь – Хрустальный	21	9	3	5	24	0
г. Ковров	36	1	2	371	0	36
о. Муром	31	2	0	48	23	0
ЗАТО г.Радужный	3	1	0	9	3	0
Александровский р-н	18	8	6	42	27	0
Вязниковский р-н	30	0	0	129	22	0
Гороховецкий р-н	2	0	0	4	4	0
Гусь – Хрустальный р-н	26	0	0	11 (ТОУ Роспотребнадзора)	0	0
Камешковский р-н	13	0	0	2	12	0
Киржачский р-н	16	0	0	35	1	0
Ковровский р-н	9	4	1	232	4	1
Кольчугинский р-н	14	4	1	311	2	0
Меленковский р-н	112	1	0	10	10	0
Муромский р-н	3	0	0	12	0	0
Петушинский р-н	20	0	0	1	20	0
Селивановский р-н	6	1	0	17	6	0
Собинский р-н	26	2	0	58	22	0
Судогодский р-н	14	0	0	7	14	0
Суздальский р-н	19	3	2	17	18	0
Юрьев – Польский р-н	9	0	0	11	6	0
Всего	328	41	17	1348	274	70

В сравнении с 2020 годом увеличилась потребность в поварах в 2 раза.

В 2021 году на 16% увеличилось количество проверок за качеством питания. В ходе проверок только в 15 муниципальных образованиях выявлены нарушения санитарных норм и требований. Все выявленные нарушения устранены.

Медицинские осмотры детей в ДОО

Территории	Число дней, проп. по бол.1 реб. в год	Всего осм. детей		С 1 гр. здо ровья	Со 2 гр. здо ровья	С 3 гр. здо ровья	С 4 гр. здо ровья	Чис-ло детей с целиакией (и др. нарушениями пищеварения)
		чел	%					
г. Владимир	11,06	20631	100	5849	12605	1978	110 (89 с 5 гр. здоровья)	4
г. Гусь – Хрустальный	9,9	3121	100	1330	1688	65	38	0/1
г. Ковров	9,7	7425	100	2822	4091	469	43	0
о. Муром	3,8	5807	100	3644	1812	262	89	0/10
ЗАТО г.Радужный	16,3	964	100	455	399	99	11	0/6
Александровский р-н	14,5	4535	97	2995	1444	82	14	0
Вязниковский р-н	10,4	2764	100	1312	1363	61	28	22
Гороховецкий р-н	12,1	864	99,8	568	234	48	14	0
Гусь – Хрустальный р-н	21	1309	95%	800	404	87	18	0
Камешковский р-н	45	1104	90	435	618	50	1	0
Киржачский р-н	28	1937	100	1232	644	42	19	1
Ковровский р-н	9,2	1123	100	542	509	69	3	0
Кольчугинский р-н	13,8	2434	96	1304	977	127	26	0
Меленковский р-н	21	1125	100	732	350	37	6	0
Муромский р-н	51	362	100	217	131	11	3	0
Петушинский р-н	14,4	2682	100	97	1108	1445	32	0
Селивановский р-н	6,9	604	100	275	287	30	12	1
Собинский р-н	12,9	2524	91,5	1510	968	276	8	0
Судогодский р-н	9,7	1709	100	638	974	79	15 (3 чел. с 5 гр. здоровья)	0/5
Суздальский р-н	16	1995	100	632	1136	208	19	0
Юрьев – Польский р-н	11,9	1317	100	445	808	48	16	0
Всего	16,6	66336	98,5	27834	32550	5573	525 92 чел. с 5 гр. здоровья	50

Самый низкий показатель числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, в округе Муром (3,8), самый высокий показатель заболеваемости в Муромском (51) и Камешковском (45) районах.

Показатель выше областного в Гусь-Хрустальном, Киржачском, и Меленковском районах.

При этом средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2021 году составила 160,75 детодней.

Самый высокий показатель посещаемости в ЗАТО г. Радужный (195), Муромском (183) и Юрьев-Польском (186,2) районах.

Самый низкий показатель посещаемости в Суздальском районе (112).

В дошкольных образовательных организациях увеличивается количество воспитанников, имеющих 3 группу здоровья, а также детей с 5 группой здоровья.

В 2021 году уменьшилось количество воспитанников, имеющих нарушения пищеварения, на 35 человек. Для таких воспитанников в дошкольных образовательных организациях осуществляется индивидуальная коррекция рациона питания в соответствии с рекомендациями медицинских работников.

Таблица № 16

Результаты медицинских осмотров детей в ДОО в 2020 г. (выявлено детей)

Территория	с нар речи	Получают помощь в:		с нар ОДА/ получают помощь в спец.группе	с нар слуха/ получают помощь в спец.группе	с умстен отстал получают помощь в спец.группе	с ЗПР/ получают помощь в спец.группе	со сложным деф/ получают помощь в спец.группе	туб инфидц/ получают помощь в спец.группе	с нар зрения получают помощь в спец.группе	с РАС/ получают помощь в спец.группе
		гр. компенсирующей напр-ти	Логпункте								
г. Владимир	2576	703	1873	59/58	8/8	67/67	1/0	8/8	6/0	40/40	49/30
г. Гусь-Хрустальный	313	55	181	3/0	5/0	26/0	13/0	0	0	113/0	7/0
г. Ковров	337	337	0	15/15	8/8	0	64/64	0	0	38/38	10/10
о. Муром	815	236	579	28/9	0	28/28	92/92	25/25	0	28/0	18/18
г. Радужный	129	63	66	84/0	2/0	7/7	34/30	0	0	75/0	4/4
Александровский р-н	529	326	142	21/0	3/0	12/10	44/36	12/8	5/0	77/12	8/8
Вязниковский р-н	278	159	45	55/1	7/1	0	26/0	6/0	17/0	51/25	6/1
Гороховецкий р-н	73	50	16	3/0	1/0	4/2	6/2	0	2/0	8/0	3/0
Гусь-Хрустальный р-н	44	0	44	4/0	1/0	0	9/0	3/0	0	12/0	3/0
Камешковский р-н	115	103	12	6/0	0	0	13/13	1/1	0	8/0	4/4
Киржачский р-н	125	76	49	8/1	4/1	7/6	21/10	2/2	0	15/1	5/5
Ковровский р-н	204	89	115	1/0	2/0	1/1	43/20	0	0	3/0	0
Кольчугинский р-н	229	131	45	24/7	4/0	10/9	23/22	1/0	3/3	166/0	5/5
Меленковский р-н	169	73	96	5/0	1/0	0	5/0	7/7	23/0	6/0	0
Муромский р-н	29	0	22	4/0	0	4/0	3/0	1/0	4/0	8/0	1/1
Петушинский р-н	282	0	275	4/2	2/1	2/1	6/0	2/0	0	12/0	4/4
Селивановский р-н	134	17	108	3/0	0	5/0	0	0	0	10/0	0
Собинский р-н	478	112	165	80/0	1/0	3/0	14/0	7/0	0	61/0	7/0
Судогодский р-н	142	23	87	13/0	1/0	0	12/12	0	0	10/0	0
Суздальский р-н	116	0	116	9/0	4/0	0	0	0	0	8/0	3/2
Юрьев-Польский р-н	152	61	115	8/0	0	5/0	57/57	0	0	5/0	1/0
Всего	7269	2614	4151	437/93	54/19	181/131	486/358	75/51	60/3	754/116	138/92

Ежегодно увеличивается количество детей с нарушениями в развитии.

По результатам медицинских осмотров детей дошкольного возраста в 2021 году увеличилось количество детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра.

Большинство детей наблюдаются у специалистов в медицинских организациях.

Таблица № 17

Количество групп компенсирующей направленности и воспитанников в них

Название групп	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	число групп	число детей	число групп	число детей
Всего групп:	242	3162	266	3361
в том числе:				
Группы для детей с нарушением речи	179	2487	191	2572
Группы для детей с нарушением зрения	10	118	10	115
Группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	9	86	7	67
Группы для детей с ЗПР	23	275	28	334
Группы для детей с нарушением слуха	3	26	3	27
Группы для детей с нарушением интеллекта	8	99	11	130
Группы для детей с ТМНР	4	28	5	41
Группы для детей с РАС	6	43	11	75

Таблица № 18

Организация обучения детей с ОВЗ

Территории	Число детей с ОВЗ	Из них обучаются в группах:		
		Компенсирующей направленности	Комбинированной направленности	Общеразвивающей направленности
г. Владимир	937	912	0	25
г. Гусь – Хрустальный	66	55	0	11
г. Ковров	472	463	9	0
о. Муром	422	408	11	3
ЗАТО г.Радужный	102	86	16	0
Александровский р-н	447	392	55	0
Вязниковский р-н	167	164	0	3
Гороховецкий р-н	65	56	2	7
Гусь – Хрустальный р-н	29	29	0	0
Камешковский р-н	134	111	22	1
Киржачский р-н	133	97	28	8
Ковровский р-н	159	109	50	0
Кольчугинский р-н	147	146	0	1
Меленковский р-н	105	81	12	12
Муромский р-н	3	0	3	0
Петушинский р-н	32	4	27	1
Селивановский р-н	23	17	0	5
Собинский р-н	124	112	0	12
Судогодский р-н	89	35	33	21
Суздальский р-н	22	0	21	1
Юрьев – Польский р-н	120	84	24	12
Всего	3797	3361	313	123

Только 88,5% детей с ОВЗ получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности, 8,2% - в группах комбинированной направленности и 3,3% – в группах общеразвивающей направленности.

При наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии в любой образовательной организации должны быть созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основными проблемами в организации обучения детей с ОВЗ являются:

- отсутствие квалифицированных специалистов;
- недостаточная подготовленность педагогических кадров (не владеют необходимыми знаниями, приёмами и методиками специального образовательного процесса);
- не организована развивающая предметно-пространственная среда для всех категорий детей с ОВЗ с учетом нозологии.

Таблица 19

Обеспечение получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования

Территории	Кол-во детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования		Их них, имеющие статус (инвалид, ребенок с ОВЗ, часто болеющий и др.)							
			дети-инвалиды		дети с ОВЗ		часто и длительно болеющие		иное	
			в возрасте от 1,5 до 3 лет	в возрасте от 3 до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет
г. Владимир	4	23	4	23	-	-	-	-	-	-
г. Гусь – Хрустальный	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-
г. Ковров	3	23	3	14	-	-	-	-	-	9
о. Муром	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗАТО г.Радужный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Александровский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вязниковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гороховецкий р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гусь – Хрустальный р-н	6	5	6	5	-	-	-	-	-	-
Камешковский р-н	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Киржачский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ковровский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кольчугинский р-н	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Меленковский р-н	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-
Муромский р-н	2	3	2	3	-	-	-	-	-	-
Петушинский р-н	13	23	6	12	-	-	7	11	-	-
Селивановский р-н	1	6	1	6	1	2	-	-	-	-
Собинский р-н	5	13	3	10	-	-	-	-	-	-
Судогодский р-н	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Суздальский р-н	1	9	1	13	-	-	-	-	-	-
Юрьев – Польский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	37	120	28	101	1	2	7	11	-	9

**Банк данных о детях-инвалидах дошкольного возраста,
по состоянию на 31.12.2021 года**

Территории	Всего детей-инвалидов дошк. возр., из них с ОВЗ		в т. ч. посещают общеразвивающую гр.		в т. ч. компенсирующую гр.		в т. ч. оздоровительную гр.		в т. ч. гр. неполного дня		в т. ч. обучающиеся на дому		Всего посещают ДОО (чел.)		Получают образование в форме семейного образования	
	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
г. Владимир	320/174	0	119	0	174	0	0	0	8	0	18	0	293	0	27	0
г. Гусь – Хрустальный	57/11	0	51	0	1	0	0	0	0	0	0	0	52	0	5	0
г. Ковров	133/57	0	59	0	57	0	0	0	0	0	0	0	116	0	17	0
о. Муром	111/56	3/0	46	2	57	0	0	0	0	0	0	0	107	2	0	0
ЗАТО г.Радужный	18/14	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Александровский р-н	48/34	2/1	16	1	32	1	0	0	0	0	0	0	48	2	0	0
Вязниковский р-н	37/9	6/0	39	0	4	0	0	0	0	0	0	0	37	6	0	0
Гороховецкий р-н	13/3	3/1	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	13	3	0	0
Гусь – Хрустальный р-н	12/2	25/1	6	14	2	0	0	0	0	0	1	3	8	14	3	8
Камешковский р-н	8/4	4/0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	7	4	1	0
Киржачский р-н	30/14	4/0	19	3	12	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0
Ковровский р-н	2/1	5/3	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0
Кольчугинский р-н	47/20	3/2	16	1	20	2	0	0	0	0	0	0	36	3	3	0
Меленковский р-н	15/6	11/2	3	5	6	2	0	0	0	0	0	0	9	7	3	4
Муромский р-н	0	10/3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Петушинский р-н	32/5	5/0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	17	1	14	4
Селивановский р-н	18/8	7/1	11	3	1	0	0	0	0	0	0	0	12	3	6	4
Собинский р-н	31/12	6/1	19	4	1	0	0	0	0	0	0	0	20	4	11	2
Судогодский р-н	11/8	11/0	2	7	7	0	0	0	0	0	1	2	11	10	0	1
Суздальский р-н	14/5	22/17	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	8	14	6	8
Юрьев – Польский р-н	18/9	1/0	11	0	3	0	0	0	0	0	4	1	18	1	0	0
Всего	975/452	128/32	440	59	396	7	0	0	8	0	29	6	862	88	96	36

Всего в регионе 1103 детей-инвалидов дошкольного возраста. Все желающие охвачены дошкольным образованием, при этом 87,8% получают дошкольное образование в образовательных организациях, а 12,2% - в форме семейного образования.

Инновационная работа в дошкольных образовательных организациях

Территории	Муниципальный уровень	Региональный уровень (РИП)	Федеральный уровень (ФИП)
г. Владимир	<p>Всего 15 ДОУ, из них: Приказ УО администрации г.Владимира от 14.05.2021 № 474-п Тема: «Апробация программно-методического комплекса для детей раннего дошкольного возраста «Первые шаги» (2019-2021 г.г.): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 6»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 10»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 18»; Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 80»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 83 комбинированного вида»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 91 комбинированного вида»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 113 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 115 комбинированного вида»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 117 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 127».</p> <p>Тема: «Система психолого-педагогической работы дошкольного образовательного учреждения по предупреждению, коррекции нарушений поведения и развития воспитанников»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 97 комбинированного вида» (2019-2023 г.г.).</p> <p>Тема: «Модель социального и психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях комбинированного детского сада»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида» (2019-2023 г.г.).</p> <p>Тема: «Приобщение к православным и историко-культурным традициям родного края как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 7».</p>	<p>Всего 31 ДОУ (29 стажерских площадок ВИРО и 2 опорные площадки ВЛГУ), из них: Приказ Департамента образования Владимирской области от 15.04.2019 № 411. Тема: «Модель коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях компенсирующего детского сада»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида».</p> <p>Тема: «Модель социального и психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях комбинированного детского сада»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида».</p> <p>Распоряжение департамента образования от 27.01.2020 № 39. Тема: «Реализация инклюзивного подхода в образовательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 34 комбинированного вида».</p> <p>Тема: «Создание психолого-педагогических условий для успешного освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях коррекционного детского сада»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 32».</p> <p>Тема: «Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 16».</p> <p>Тема: «Творческая самореализация детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 66».</p> <p>Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30.12.2020 № 1307. Тема: «Использование элементов информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95».</p> <p>Тема: «Модель взаимодействия специалистов ДОУ по развитию речевых функций детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-</p>	<p>Всего 23 ДОУ, из них: Приказ ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» от 02.10.2020 № 148: Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 45»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1600 приказы НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 19.10.2017 № 3/17 и от 19.06.2019 № 22/19-212. Инновационный проект: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационно-методическая сеть «Учусь учиться»)»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 12»; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - Детский сад № 8».</p> <p>Инновационная площадка в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 10»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 112»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 103».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2019 № 741. Федеральная инновационная площадка в системе образования по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 34 комбинированного вида».</p> <p>Приказ АНОДПО «Национальный институт качества образования» от 01.07.2020 № 9. Федеральная инновационная площадка по теме</p>

<p>Тема: «Эколого-развивающая среда ДОО как условие познавательного развития дошкольников»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 100»</p>	<p>двигательного аппарата в условиях комбинированного детского сада»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 комбинированного вида». Тема: «Планирование педагогического процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 24». Тема: «Образовательный потенциал среды ДОО как эффективное средство речевого развития детей раннего возраста»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48». Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58». Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 68». Тема: «Комплексный подход к моделированию совместной деятельности субъектов образовательного процесса в условиях ДОО комбинированного вида»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93». Тема: «Позитивная социализация дошкольников как цель, условие и результат качества дошкольного образования»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17». Тема: «Комплексный подход к моделированию совместной деятельности субъектов образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84». Тема: «Управленческие и методические аспекты профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 комбинированного вида». Тема: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах детствосбережения»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13». Тема: «Технология планирования системы методического сопровождения в ДОО»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 7». Тема: «Реализация ФГОС ДО на основе системно-деятельностной технологии»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - Детский сад № 8». Темы: «Современные подходы к созданию условий игровой</p>	<p>«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 7»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №13»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка «Детский сад № 15»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 17»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 18»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 44»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 59»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 62 комбинированного вида»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 72»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 84». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 89 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 93»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 97 комбинированного вида»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 107»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 114».</p>
--	--	---

деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Планирование образовательного процесса в ДООУ как условие успешной реализации ООП ДО»:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №26»;
Тема: «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников»:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №51»;
Тема: «Становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры детей дошкольного возраста»:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 89 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»;
Тема: «Эколого-развивающая среда ДООУ как условие познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка-детский сад №100»;
Тема: «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №106»;
Тема: «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами»:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 114»;
Тема: «Основная образовательная программа как основа качества образовательной деятельности ДООУ»:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад №127»;
Тема: «Реализация принципа вариативности как условие достижения целевых ориентиров ФГОС ДО»:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 103»;
Тема: «Обновление содержание методической деятельности в ДООУ в аспекте реализации личностно-ориентированной модели образования»:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 102»;
Тема: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение организации образовательного процесса в ДООУ в ходе реализации ФГОС ДО»:
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 109».
Инновационные (опорные) площадки
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и НГ. Столетовых»

		Тема: «Ресурсная платформа педагогического образования»: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №72».	
г.Гусь-Хрустальный	<p>Разработка методического и дидактического материала по развитию финансовой грамотности дошкольников;</p> <p>-Организция работы ШППО "Лесенка успеха" для начинающих педагогов города;</p> <p>- Дистанционная школа наставничества для начинающих педагогов;</p> <p>- Изучение и представление опыта работы ДОО по теме «Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования» (к региональному конкурсу «Пчелка»);</p> <p>- Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования интерактивных пособия «Библиотека Лёшика Дошколёшика» (авт. Шохина Н.А.) - ДОУ № 5, 12, 23, 25, 28, 32;</p> <p>- Апробация авторской программы по дополнительному образованию младших дошкольников «Пластинка» для детей 2-3 и 3-4 лет (авт. Сметанская Е.Б., Николаева Т.И., Шохина Н.А.) – ДОУ № 3.</p> <p>- "Социализация дошкольников с нарушениями речи в игровой деятельности" – ДОУ № 9;</p> <p>- "Использование нейропсихологических приемов в речевом развитии дошкольников" – ДОУ № 12;</p> <p>- "Образовательные терренкуры как эффективная форма гармоничного развития детей дошкольного возраста" – ДОУ № 34;</p> <p>- "Кейс – технология как форма организации детской деятельности" – ДОУ № 34;</p> <p>- «Создание развивающей предметно-пространственной среды, как эффективное средство развития познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста» - ДОУ № 34;</p> <p>- "Использование балансировочной доски Бельгоу в коррекционно-логопедическом процессе с детьми с ОВЗ" – ДОУ 40;</p> <p>- "Использование русских народных сказок в развитии восприятия детей раннего возраста " – ДОУ № 40.</p>	Обобщение опыта работы по профилактике ДДТГ на тему «Формирование компетенций безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста на основе авторский игровых и методических пособий» - ДОУ № 34.	ФИП "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота" - ДОУ № 3, 5 приказ № 1018/2 от 26.02.2021г. Инновационная площадка Федерального бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования" по теме "Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий" ("Музидирование для всех") - ДОУ № 9, 27,
г. Ковров	<p>На муниципальном уровне функционируют 9 муниципальных ресурсных центров:</p> <p><u>МБДОУ № 4</u> городской Ресурсный центр по оказанию методической поддержки специалистов, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи, рук. Ильинская О.А., отв. Болотова Е.В. (в 2021 г. деятельностью РЦ было охвачено 7 чел. из 7 МДОУ)</p> <p><u>МБДОУ № 5</u> по проблеме: «Создание единого образовательного пространства, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОУ», рук. Сёмина Е.В., отв. Тихонова М.А. (в 2021 г. деятельностью МРЦ было охвачено 50 чел. из 32 МДОУ)</p> <p><u>МБДОУ № 11</u> по проблеме: «Эффективные модели реализации технологии деятельностного метода в образовательной деятельности дошкольников», рук. Храпкива С.В., отв. Васева Л.В., открыт декабрь, 2021 Приказ УО от 14.12.2021 № 602</p> <p><u>МБДОУ № 34</u> по проблеме: «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве», рук. Шишлова М.В., (в 2021 г. деятельностью РЦ было охвачено 90 чел. из</p>	<p><u>МБДОУ № 8</u>, <u>МКДОУ № 53</u>, <u>СОШ № 24</u> РИП по теме: «Организационно-педагогические условия интеграции инклюзии в образовательное пространство на разных уровнях образования»</p> <p><u>МАДОУ № 1</u> в РИП по теме: «Организационно – педагогические условия развития детской инициативы в условиях дошкольной образовательной организации», рук. Л.Н. Прохорова</p> <p><u>МБДОУ № 52</u> РИП по теме: «Пространство детской реализации как условие воплощения ребенком собственных замыслов », рук. Н.Б. Потолицына</p> <p><u>МАДОУ № 1</u> региональная стажерская площадка по теме: «Управление качеством дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта», рук. Л.Н. Прохорова</p> <p><u>на базе ИМЦ</u> при УО администрации г. Коврова действует региональная инновационная площадка по теме: «Муниципальная модель профессионального роста педагога», рук. Г.К. Чикунова. От МДОУ города в работе данной РИП участвует 115 педагогов из 33 МДОУ</p>	<p><u>МБДОУ №№ 12, 43, 49</u> ФИП по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»»</p> <p><u>МБДОУ № 47</u></p> <p>- Соисполнитель Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»»</p> <p>- ФИП на базе Национальной исследовательской Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» по направлению «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»</p> <p><u>МБДОУ №№ 29, 33, 51, 59</u> ФИП по теме: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p>

	<p>32 МДОУ) <u>МБДОУ № 49</u> по проблеме: «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО», рук. Горшкова М.И., отв. Киселева О.Н. (в 2021 г. деятельностью РЦ было охвачено 20чел. из 18 МДОУ) <u>МБДОУ № 51</u> по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников, рук. Муравьева Е.А., отв. Черняева И.В. (в 2021 г. деятельностью РЦ было охвачено 100 чел. из всех МДОУ) <u>МБДОУ № 52</u> по проблеме «Создание модели пространства детской реализации «ИГРОПАРК STEAMF – ЛАБ» как ресурса развития предпосылок инженерного творчества дошкольников», рук. Зимина Т.В., отв. Блинова А.А., открыт декабрь, 2021, приказ УО от 14.12.2021 № 602 <u>МКДОУ № 53</u> по проблеме: «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ и семьи», рук. Казанская Т.В., отв. Модорова С.А. (в 2021 г. деятельностью РЦ было охвачено 40чел. из 30 МДОУ) <u>МБДОУ № 55</u> по проблеме: «Формирование единой социообразовательной и культурной среды как фактор успешной реализации ФГОС ДО», рук. Холодилова Е.А., отв. Ермакова А.С., открыт декабрь, 2021, приказ УО от 14.12.2021 № 602</p>		<p><u>МАДОУ № 1, МБДОУ №№ 19, 22, 33, 38, 51, 54, 55</u> ФИП по теме: «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» <u>МБДОУ №№ 4, 11</u> ФИП по теме: «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» <u>МБДОУ № 11</u> ФИП по теме: - Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») - Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования - «Ресурсный центр качества математического образования «Школа социальной успешности» <u>МБДОУ № 41</u> ФИП по теме: «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» <u>МБДОУ №№ 5, 23, 29, 35, 38, 41, 46, 52</u> Инновационная площадка в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» <u>МБДОУ № 52</u> Всероссийский тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» (внедрение в образовательный процесс тьюторского центра ООО «РИВ», технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в целях повышения качества образования детей) (сертификат тьюторского центра № 17-06 от 23.10.2017.) Итого: 35 федеральных инновационных площадки, задействовано 23МДОУ</p>
<p>о. Муром</p>	<p>Ресурсный центр по теме «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (приказ управления образования администрации округа Муром от 01.11.2019 № 1518) МБДОУ «Детский сад №1» Ресурсный центр по теме: «Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста посредством инновационных форм ра МБДОУ «Детский сад №4боты ДОУ» Опорная площадка «Социальное партнерство ДОУ и семья в рамках ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад №5» Ресурсный центр по теме: «Формирование образовательного пространства как условия социально-личностного развития детей</p>	<p>Региональная инновационная площадка по теме «Психолого-педагогическая поддержка развития детской инициативы в условиях реализации ФГОС ДО» (<i>Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 25.12.2017 № 1278</i>) МБДОУ «Детский сад №1» «Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ через разнообразные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» МБДОУ «Детский сад №26» Интерактивная среда дошкольной образовательной организации – ресурс социально – коммуникативного развития дошкольников МБДОУ «Детский сад №90»</p>	<p>1. Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)» (<i>приказ негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» от 20.11.2017 №4/17 (с изменениями и дополнениями от 21.05.2019 № 5/ОЭИД)</i>) МБДОУ «Детский сад №1» 2. Программа: «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова,</p>

	<p>дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС» МБДОУ «детский сад №6» Опорная площадка «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации как средство совместной деятельности детей и взрослых» МБДОУ «Детский сад №9» Опорная площадка по теме «Современный подход в формировании экологического мировоззрения дошкольников в условиях реализации ФГОС» МБДОУ «Детский сад №13» Опорный детский сад по теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в образовательном пространстве ДОО» МБДОУ «Детский сад №14» «Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» МБДОУ «Детский сад №26» Опорная площадка «Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в ДООУ» МБДОУ «Детский сад № 29» Ресурсный центр по теме: «Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в рамках реализации «ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад №30» «Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда у дошкольников» МБДОУ «Детский сад №51» Опорная площадка «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС» МБДОУ «Детский сад №53» опорная площадка по теме: «Инновационные формы работы по физическому развитию детей дошкольного возраста как условие повышения качества образования ДООУ» МБДОУ «Детский сад №54» МБДОУ «Детский сад №62» продолжил работу в рамках Ресурсного центра по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий в управлении и организации современного воспитательно – образовательного процесса ДООУ». Опорная площадка по теме: «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад №81» Ресурсный центр (муниципальный) по теме: «Развитие творческой индивидуальности у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО». МБДОУ «Детский сад №90»</p>		<p>Л. Ю. Рыжановская 4 ДОО МБДОУ «Детский сад №81» МБДОУ «Детский сад №62» МБДОУ «Детский сад №9» МБДОУ «Детский сад №6 п.Мех 3. Инновационная площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на базе образовательной платформы «Вдохновение» на базе субъектов Российской Федерации – 11 ДОО МБДОУ «Детский сад №4 МБДОУ «Детский сад №5» МБДОУ «детский сад №6» МБДОУ «Детский сад №13» МБДОУ «Детский сад №14» МБДОУ «Детский сад №30» МБДОУ «Детский сад № 32» МБДОУ «Детский сад №43» МБДОУ «Детский сад №51» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №62»</p>
<p>ЗАТО Радужный</p>	<p>г. -</p>	<p>МБДОУ ЦРР-д/с№3: Стажерская площадка по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» МБДОУ ЦРР-д/с№6: Стажерская площадка по теме «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» по теме: «Управление ресурсным обеспечением реализации ФГОС и основной образовательной программы дошкольного образования».</p>	<p>МБДОУ ЦРР-д/с№5: С 2020 года участвует в инновационной сетевой площадке «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования. «ФГБНУ «ИХОи КРАО»».</p>
<p>Александровский район</p>	<p>МИП «Развитие зрительных и компенсаторных возможностей у детей с ОВЗ (с нарушением зрения и речи) посредством использования специальных технических средств обучения и модифицированных игр и тренажеров» (ДООУ №24) МИП « Народная культура, как фактор развития духовно-</p>	<p>РИП «Система психолого-педагогической, методической и консультативной помощи различным категориям семей в условиях « Детский сад – Центр развития ребенка» (ДООУ №29) РИП «Формирование жизненных компетенций детей дошкольного возраста с ОВЗ (нарушением интеллекта) в условиях системы</p>	<p>ФИП «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от 2-х месяцев до 3-х лет «Теремок» (ДООУ №27) ФИП «Модернизация образования в дошкольной</p>

	<p>нравственных качеств личности дошкольника» (ДООУ №17) МИП «Краеведение, как средство воспитания патриотизма, культуры, нравственности дошкольников» (ДООУ №6)</p>	<p>«Детский сад – родители – социум» (ДООУ №12) РСИП - Сетевая инновационная площадка на базе ДОО Владимирской области «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название - «Музицирование для всех»)(ДООУ №26)</p>	<p>образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (ДООУ № 7, 27, 28, 32) ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме: «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» (ДООУ № 1, 2, 4, 36)</p>
<p>Вязниковский район</p>	<p>МБДОУ «Детский сад «Улыбка» по теме «Организация платных дополнительных услуг в бюджетной образовательной организации» 2017-2020 г.г.. Приказ управления образования от 17.03.2017 года № 155; МБДОУ «Детский сад «Сказка» по теме «Формирование российской идентичности посредством реализации регионального компонента образовательной программы образовательной организации» 2017-2020 г.г. Приказ управления образования от 17.03.2017 года № 155;</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 12» РИП «Организация детско-родительских сообществ как формы реализации образовательных инициатив семей воспитанников» Приказ департамента образования № 497 от 16.05.2018</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ НА 01.01.2021 г. Сетевая инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» «Центр развития ребенка- детский сад № 24 «Колобок», МБДОУ «Детский сад № 12» «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 № 29 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мальш» п. Никологоры инновационная площадка в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» Сертификат издательства «ВИТА ПРЕСС», г. Москва, 2019</p>
<p>Гороховецкий район</p>	<p>МБДОУ № 3 Муниципальная инновационная площадка «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»; Инновационная проблемная группа «Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством легио-конструирования в условиях комбинированной группы ДОО» МБДОУ № 4 «Программа воспитания как основа социально-личностного развития дошкольников в условиях ведения ФГОС» 2021 г. МИПГ по теме «Модуль Лего-конструирование» в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации» МБДОУ № 5 МИП: «Улучшение качества образовательной деятельности и повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения через реализацию системы управленческих проектов». Управление ДОО. Реализация рабочей программы воспитания. Освоение новых для ОУ методик, технологий, программ:</p>	-	<p>«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (МБДОУ № 3,5,8)</p>

	<p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. _ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 – 208 стр.;</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.</p> <p>Изучение отдельных проблем. Повышение профессиональных компетенций педагогов в организации системы работы по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ и семье в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>МБДОУ №8 Муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование инновационной культуры дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».</p> <p>- Муниципальная инновационная проблемная группа по теме: «Формирование экономической культуры и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>- Апробация программы «Занимательные финансы» Азы финансовой культуры для дошкольников/ авторов Семенковой Е.В., Стаховича Л.В., Рыжановской Л.Ю.</p> <p>- Апробация программы «Са-фи- Дансе» авторов Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной, для детей 5-7 лет в кружковой работе по развитию танцевально-игровой гимнастики.</p> <p>- Апробация теоретической части ТРИЗ технологии и внедрение в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>МБДОУ № 9 Муниципальная инновационная площадка: «Методическое и педагогическое сопровождение организации воспитательно- образовательного процесса для детей раннего возраста (от 2мес. до3 лет).</p> <p>Освоение новых для ДОУ методик, технологий, программ «Формирование представлений малой родине у дошкольников в рамках реализации проекта«Русская изба»; «Методическое сопровождение организации воспитательно –образовательного процесса для детей раннего возраста». «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок». «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов» «Формирование пространственных представлений и практических ориентировок у дошкольников»</p> <p>«Формирование у дошкольников способности восприятия «музыкальности» через арт-проекты»</p> <p>Реализация программы «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.</p>		
Гусь-Хрустальный район	-	<p>- ПЧЕЛКА 2021 «Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников младшего дошкольного возраста по формированию основ воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни «Сможем вместе, что угодно, быть здоровым – это модно!».</p> <p>- ПЧЁЛКА 2021 «За здоровьем в детский сад»;</p> <p>-Региональная конференция «Дошкольный возраст: потребности современного образования и опыт педагогических практик реализации инновационной образовательной программы «Вдохновение»</p> <p>Участие в региональной стажировке для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере</p>	<p>Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».</p> <p>- Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании. Публикация в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2021» научно-методических статей с международным участием (РИНЦ). Статья «Приобщение родителей детей младшего</p>

		<p>образования «Формирование современной образовательной среды в рамках реализации национального проекта «Образование»». Тема «Территория творчества, мотивирующей образовательной среды для успешного дошкольника».</p>	<p>дошкольного возраста к физической культуре и спорту через организацию детско-родительского клуба воскресных встреч «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат!».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная сетевая инновационная площадка (в рамках сетевого взаимодействия ДОО и школы) «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной площадке «ПиктоМир». ПУБЛИКАЦИИ В СМИ (интернет): - СМИ «Продленка». Публикация «План взаимодействия с семьями воспитанников на 2021-2022 учебный год в старшей логопедической группе» от 03.12.2021. - СМИ «Онлайн – обучение УрГПУ». Название: «Профилактика ДДТГ в ДОУ и семье» от 16.12.2021. - СМИ «Продлёнка». Публикация методическое пособие «Русская изба» от 15.11.21. - СМИ «Продлёнка». Публикация «Календарно-тематическое планирование педпроцесса на 2021-2022 учебный год от 11.11.21. - СМИ «Арт-талант». Публикация «Методические рекомендации по организации дистанционного взаимодействия педагогов и родителей «Проводим время с пользой» от 20.09.2021 - СМИ «Время знаний». Публикация «Спортивные сказки» от 02.12.2021. - СМИ «Время знаний». Публикация «Физкультминутки для младшего дошкольного возраста» от 25.09.2021. - СМИ «Арт-талант». Публикация «Программа танцевального кружка Топотушки» от 10.10.21. - СМИ «Продлёнка». Публикация проект «Музыкотерапия» от 11.11.21. - СМИ «Арт-талант». Публикация «Конспект НОД по познавательному развитию «Мишек надо разбудить и слегка развеселить!» от 03.03.21. - СМИ «Продлёнка». Публикация «Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе по программе «От рождения до школы»» от 22.04.21
<p>Камешковский район</p>	<p>д/с Сергееха муниципальная инновационная площадка по теме «Преимущества подходы к развитию познавательного интереса и познавательной активности ребенка средствами музейно-образовательной среды» д/с № 1г.Камешково Опорная школа по теме «Формирование познавательных интересов и действий ребёнка в условиях экономического воспитания дошкольников» д/с п.М.Горького Муниципальная инновационная площадка по теме «Памятные даты России как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Опорная школа «Оздоровительная работа в режиме дня ДОУ как средство формирования здорового образа жизни у дошкольников» д/с д.Воковойно В содержании образования:</p>	<p>д/с № 1 г.Камешково РИП по теме «Мотивирующая образовательная среда ДОУ как условие формирования у дошкольников предпосылок к учебной деятельности»</p>	<p>Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» - 4 ДОУ</p>

	Работа по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями России и формированию духовно-нравственной культуры (комплексно-тематическое планирование).		
Киржачский район	-	-	-
Ковровский район	МБДОУ д/с № 15 «Теремок»: «Развитие творческого начала ребёнка – дошкольника через театрализованную деятельность». МБДОУ д/с № 20 «Колобок»: «Медиацентр как инструмент формирования открытого образовательного пространства детского сада».	-	МБДОУ детский сад № 2 «Росинка»: «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих образовательную программу «Вдохновение». МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок», МБДОУ детский сад № 13 «Улыбка»: «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».
Кольчугинский район	ДОУ №5 «Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования» ДОУ №6 «Развитие конструкторских способностей у детей дошкольного возраста по средствам технического конструирования и робототехники»	ДОУ №16 Региональная стажировочная площадка «Проектно – тематический подход к организации образовательной деятельности в ДОО как условие реализации ФГОС ДО»	ДОУ №1 Инновационная площадка «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа» ДОУ №2 «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музичирование для всех») ДОУ №1, ДОУ №2, ДОУ №5, ДОУ №7, ДОУ №8, ДОУ №10, ДОУ №12, ДОУ №18 «Дошкольная образовательная площадка - Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100». ДОУ №14, ДОУ №16 Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
Меленковский район	МБДОУ «Детский сад №10» г. Меленки инновационная площадка - «Воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста через приобщение к фольклорным праздникам». МБДОУ – детский сад №16 д. Иватино Меленковского района инновационная площадка « Полиэтнокультурное воспитание детей через вариативные формы организации образовательного процесса». МБДОУ «Детский сад № 34 - инновационная площадка «Интеллектуальное развитие дошкольников посредством цифровой STEAM-лаборатории»	-	-
Муромский	«Формирование начал патриотизма, как ценностного отношения дошкольников к Родине» МБДОУ «Детский сад №10 пос.Зименки» «Формирование эмоционального интеллекта, как фактор успешности современного школьника» МБОУ Панфиловская СОШ	«Социальное проектирование как технология формирования самосознания юного гражданина России» МБОУ Ковардицкая СОШ	-
Петушинский	-	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста на основе использования культурных	Инновационная площадка автономной некоммерческой организации дополнительного

район		практик» МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров	профессионального образования «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» 4 ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 1» г. Петушки, МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров, МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров, МБДОУ «Детский сад № 4» г. Костерево.
Селивановский район	<p>Определены базовые учреждения по важнейшим направлениям инновационной деятельности в системе дошкольного образования района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ № 1 «Солнышко» п. Красная Горбатка - по работе с семьями воспитанников, муниципальная площадка по теме «Робототехника как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»; - МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка - по познавательно-речевому развитию дошкольников; - МБДОУ № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка - по формированию здоровьесберегающей среды в условиях дошкольного учреждения; - МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка - по художественно-творческому развитию воспитанников; - МБДОУ № 6 с. Малышево - по моделированию образовательной деятельности с использованием электронно-образовательных ресурсов; - МБДОУ № 15 д. Новлянка- по духовно-нравственному развитию воспитанников, муниципальная инновационная площадка по теме «Краеведение в дошкольных образовательных учреждениях как средство формирования социального и познавательного потенциала дошкольников» 	-	<p>Сетевые инновационные площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» - МБДОУ № 6 с. Малышево, МБОУ Волосатовская СОШ; - «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» - МБДОУ № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка, МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка. <p>Инновационная площадка ООО - Издательство «ВИТА-ПРЕСС» по апробации ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников» - МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка</p>
Собинский район	<p>Муниципальные инновационные площадки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБДОУ детский сад №19 и Зареченская СОШ «Межуровневая образовательная платформа преемственности дошкольного и школьного экологического образования» 2018- 2021 г. 2. МБДОУ детский сад №20 с. Ворша «Создание на базе ДОУ художественно-эстетического центра для детей дошкольного возраста, проживающих в сельской местности» 2018-2021 3. МБДОУ детский сад №15 г. Лакинска «Первые шаги к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»2018-2021 4. МБДОУ №5 пос. Ставрово «Модель организации коррекционно-образовательного пространства ДОУ для детей с нарушениями речи» 2018-2022 5 МБДОУ №16 г. Лакинска « Лего - конструирование и робототехника- шаг к техническому творчеству, шаг в будущее» 2018-2021г. <p>Всего 5 МИП.</p>	-	<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная экспериментальная площадка по реализации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» с 01.01.2018года- МБДОУ детский сад № 10» Улыбка» г. Собинка. - «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» тема ФИП «Вариативные модели естественно-научного и художественно- эстетического содержания образования. Проект «Интеграция» направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников. с 25.09.2020г МБДОУ №10 « Улыбка» г. Собинка. -Сетевая инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной организации на основе методического комплекса

			<p>для организации системы оценки качеством дошкольного образования инновационных площадок» ИИДСВ РАО- МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»г. Собинка Пр. № 29 от 01.10.2018г.</p> <p>-Сетевая инновационная площадка ИИДСВ РАО по апробации инновационной программы по раннему развитию детей «Теремок» МБДОУ детский сад № 5 г. Лакинск.</p> <p>-Пилотные площадки ДОО №5 г. Лакинска, №10 г. Собинка, №3 пос. Ставрово. Апробация программно- методического комплекса «Мозаичный парк Издательство ООО « Русское слово – учебник» 2019-2022 годы.</p> <p>- Инновационная площадка федерального уровня « От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</p> <p>Приказ №2 от 22 июня 2021 года АНО ДПО НИИ ДО « Воспитатели России»- МБДОУ № 10 г. Собинка, № 12,16,17 г. Лакинск, МБДОУ №20с. Ворша</p> <p>-Всероссийский научный учебный центр по сетевому взаимодействию</p> <p>«Крисмас+» инновационная деятельность по теме «Наблюдения и экспериментирование с природными объектами с детьми старшего дошкольного возраста, направленных на расширение их представлений об объектах и явлениях природы». Направлен на рост интереса детей и детей с ОВЗ к предмету исследования и повышение их мотивации к самостоятельному исследованию объектов окружающей среды доступными им методами, с 25.09.2020г. ФГБНОУ МБДОУ №10 г. Собинка.</p> <p>Всего13 ФИП</p>
Судогодский район	<p><u>МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Судогда</u> Тема: «Формирование интеллектуальной культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»</p> <p><u>МБДОУ «Детский сад №2 поселка Андреево</u> Тема: «Позитивная социализация и индивидуализация детей раннего возраста на основе компетентного подхода»</p> <p><u>МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево</u> Тема: «Детский технопарк» в ДОО как ресурс развития технического и художественного творчества детей дошкольного возраста»</p>	-	<p><u>МБДОУ №7 г. Судогда, МБДОУ «Сказка» г. Судогда, МБДОУ «Родничок» д. Вяткино</u> «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»»</p> <p><u>МБДОУ «Родничок» д. Вяткино</u> «Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»</p>
Суздальский район	-	-	Инновационная образовательная программа «Вдохновение» на базе 3 детских садов района: № 2 п. Боголюбово, № 17 с. Сновицы, № 11 п. Садовый
Юрьев-Польский район	Коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой психического развития через использование информационно-коммуникационных технологий» (МБДОУ №4«Улыбка»)	«Создание модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «Детский сад - начальная школа» (МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко»)	- «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трёх лет» (МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок»);

			-«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программе «Вдохновение» (МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко») -Инновационная площадка в системе ДОУ по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» (МБДОУ №4 «Улыбка»)
--	--	--	--

В соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» на базе 78 дошкольных образовательных организаций области работают федеральные инновационные площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Кроме того, осуществляют свою работу 146 федеральных инновационных площадок, в том числе 17 по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников», 11 - по теме «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров», 5 - по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» и 3 по теме: «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет».

Кроме того, на базе дошкольных образовательных организаций функционирует 17 региональных инновационных площадок и 24 муниципальных инновационных площадок.

Таким образом, инновационной деятельностью охвачены 187 дошкольных образовательных организаций, что составляет 44,7% от общего количества дошкольных образовательных организаций.