

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №3 «Лучик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ детский сад №3 «Лучик»
(протокол №3 от 24 марта 2025 года)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ детский сад №3
«Лучик»
С.В.Журавлева
24 марта 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Собинского муниципального округа детский сад №3 «Лучик»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №3 «Лучик» (МБДОУ детский сад №3 «Лучик»)
Руководитель	Журавлева Светлана Викторовна
Адрес организации	601204 Владимирская область, г.Собинка, ул. Чайковского д.6
Телефон, факс	8-49-242-2-51-84
Адрес электронной почты	Mbdoy3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
Дата создания	1960 год
Лицензия	№ ЛО35-01297-33/00282135 от 27.01.2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №3 «Лучик» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 116 мест. Общая площадь здания — 884,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 879 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад №3 «Лучик», утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад №3 «Лучик» от 28.03.2024 № 153-о, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей-инвалидов, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая младшая	1	23
	2-ая младшая	1	21
	Средняя	1	25
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	26
Итого		5	118

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Общее количество семей	107
Количество родителей	188
Полные	98
Неполные	9
Многодетные	16
Опекунская	2
Приёмная	1
Рабочие	129
Служащие	32
Безработные	18
ЧП	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Банк данных по дополнительному образованию воспитанников

Средняя группа

Название детского объединения	Количество детей	Ф.И. ребенка
МБУ ДО ЦДО «Божья коровка»	6	1.Пленкин Савва 2.Елькина Ева 3.Гришин Александр 4.Рахмонова Зарина 5.Рябинин Тимофей 6.Кукушкин Артем
МБУ ДО ЦДО танцевальная студия «Эдельвейс»	2	1.Родинко Мария 2.Рахмонова Зарина
Танцевальная группа «Сюжет»	1	1.Жиркова Анастасия
Центр «Надежда»Комплексные развивающие занятия	1	1.Родинко Мария
Собинская детская музыкальная школа «Раннее эстетическое	2	1.Кукушкин Артем 2.Пленкин Савва

развитие»		
Коррекционно-развивающий центр «Шаг вперед» Коррекционно-развивающие занятия	1	1.Абрамов Илья
МБУ ЦКД Танцевальный ансамбль «Грация»	2	1.Маскайкина Алиса 2.Филиппова Ксения
МБУ ЦКД танцевальная студия «Капели»	1	1.Шорина Александра
Г.Владимир Бассейн «Плавание»	1.	1.Бабилов Серафим
Итого	13 чел. / 52%	

Старшая группа

Название детского объединения	Количество детей	Ф.И. ребенка
МБУ ДО ЦДО «Божья коровка»	1	1.Пеков Арсений
Центр «Надежда» «Умные детки»	5	1.Жагрина Виктория 2.Пащенко Илья 3.Крипцова Кристина 4.Вольнова Ксения 5.Родинко Анна
Центр «Надежда» «Английский язык»	2	1.Вольнова Ксения 2.Байков Михаил
МБУ ЦКД танцевальная студия «Эдельвейс»	3	1.Жагрина Виктория 2.Вольнова Ксения 3.Родинко Анна
Центр «Надежда» «Шахматы»	2	1.Вольнова Ксения 2.Байков Михаил
МБУ ЦКД танцевальная студия «Эффект»	1	1.Пеков Арсений 2.Кононова Алина
МБУ ЦКД танцевальная студия «Капели»	1	1.Шорин Николай
Стадион Труд секция «Бассейн» секция Футбол	1	1.Золотов Глеб
Стадион Труд секция «Бассейн» секция Шахматы	1	Золотов Глеб
Собинская музыкальная школа «Дошкольное эстетическое воспитание»	1	1.Голованов Степан
МБУ ДО ЦДО «Созвездие» танцевально-акробатический коллектив	1	1.Крипцова Кристина
Детская футбольная школа г.Владимир Секция «Футбол»	1	1.Пащенко Илья
Коррекционно-развивающий центр «Шаг вперед» Шахматы	1	1.Котов Степан
Итого	12 чел. / 53%	

Подготовительная к школе группа

Название детского объединения	Количество детей	Ф.И. ребенка
МБУ ДО ЦДО «АБВГДейка»	10	1.Парфенова Ксения 2.Гусева Милана 3.Куликова Дарья 4.Лисов Кирилл 5.Макарова Екатерина 6.Пеков Матвей 7.Елькина Алисия 8.Корнилова Валерия 9.Рахмонова Сафия 10.Школиков Александр
МБУ ДО ЦДО «Божья коровка»	3	1.Пеков Матвей 2.Елькина Алисия 3.Кожухова Юлия
МБУ ЦКД танцевальная студия «Экспрессия»	1	1.Панкратова Кристина
МБУ ЦКД танцевальная студия «Эффект»	2	1.Гусева Милана 2.Пеков Матвей
МБУ ЦКД танцевальная студия «Капели»	1	1.Иванова Анастасия
МБУ ЦКД танцевальная студия «Грация»	1	1.Макарова Екатерина
МБУ ЦКД танцевальная студия «Преображение»	1	1.Нагрешникова Валентина
МБУ ЦКД танцевальная студия «Эдельвейс»	1	1.Рахмонова Сафия
МБУ ЦКД «Акробатика»	1	Нагрешникова Валентина
МБУ ДО ЦДО «Художественная гимнастика»	2	1.Колесникова Маргарита 2.Крипцова Полина
МБУ ДО ЦДО «Акварелька»	1	1.Колесникова Маргарита
МБУ ДО ЦДО «Радуга красок»	1	1.Парфенова Ксения
Стадион Труд секция «Бассейн» секция Футбол	3	1.Мазницын Матвей 2.Ротфус Никита 3.Лисов Кирилл
Стадион Труд «Бассейн» секция ОФП	1	1.Илларионов Иван
Стадион Труд «Бассейн» секцияПлавание	2	Кащеева Майя Школиков Александр
Стадион Труд секция «Шахматы»	1	Школиков Александр
Центр «Надежда» Умные ступеньки	1	1.Ротфус Никита
Собинская музыкальная школа «Фортепьяно»	1	1.Чурекова Ева
Лакинская музыкальная школа	1	1.Колесин Арсений

«Дошкольник»		
Итого	20чел. / 80%	

Дополнительное образование воспитанников на базе

МБДОУ детский сад №3 «Лучик»

Кружок: «Домисолька»

**Педагог дополнительного образования: музыкальный руководитель
Вихрова Т.С.**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возрастная группа
1.	Кашеева Майя	подготовительная
2.	Корнилова Валерия	подготовительная
3.	Лисов Кирилл	подготовительная
4.	Макарова Екатерина	подготовительная
5.	Нагрешникова Валентина	подготовительная
6.	Романова Полина	подготовительная
7.	Чурекова Ева	подготовительная
8.	Голованов Степан	старшая
9.	Иванова Елизавета	старшая
10.	Кондратов Павел	старшая
11.	Корнилова Мария	старшая
12.	Тарасова Анна	старшая

Кружок «Шахматы»

**Педагог дополнительного образования: старший воспитатель
Никифорова Е.А.**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возрастная группа
1.	Вольнова Ксения	старшая
2.	Жагрина Виктория	старшая
3.	Золотов Глеб	старшая
4.	Иванова Елизавета	старшая
5.	Корнилова Мария	старшая
6.	Котов Степан	старшая
7.	Крипцова Кристина	старшая
8.	Осипова Ульяна	старшая
9.	Романова Анастасия	старшая
10.	Тарасова Анна	старшая
11.	Илларионов Иван	подготовительная

Кружок нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир»

Воспитатель Рыбина Т.Н.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возрастная группа
1.	Федина Елизавета	средняя
2.	Лоншаков Данил	средняя
3.	Семенова Валерия	средняя
4.	Пленкин Савва	средняя
5.	Филлипова Ксения	средняя
6.	Кукушкин Артем	средняя
7.	Мурышкина Мария	средняя
8.	Абрамов Илья	средняя
9.	Жиркова Анастасия	средняя
10.	Маскайкина Алиса	средняя

Кружок «Волшебные ладошки»

Воспитатель Головки В.Н.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возрастная группа
1.	Байков Илья	1-ая младшая
2.	Герасимов Юрий	1-ая младшая
3.	Колесников Макар	1-ая младшая
4.	Михайлов Григорий	1-ая младшая
5.	Панкратов Степан	1-ая младшая
6.	Самсонова Ева	1-ая младшая
7.	Учеваткина Виктория	1-ая младшая

Воспитатель Рыжанкова Н.А. «Бумажная пластика»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возрастная группа
1.	Нагрешникова Валентина	подготовительная
2.	Кожухова Юлия	подготовительная
3.	Рахмонова Сафия	подготовительная
4.	Лисов Кирилл	подготовительная
5.	Федотова Анастасия	подготовительная
6.	Пеков Матвей	подготовительная

Воспитатель Дуда О.С. «Степ-аэробика»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возрастная группа
1.	Вольнова Ксения	Старшая
2.	Иванова Елизавета	Старшая
3.	Крипцова Кристина	Старшая
4.	Байков Михаил	Старшая
5.	Кононова Алина	Старшая
6.	Голованов Степан	Старшая
7.	Кондратов Павел	Старшая
8.	Котов Степан	Старшая

Охват дополнительным образованием

Возрастная группа	Кол-во детей по списку	Охвачено дополнительным образованием	Охвачено дополнительным образованием
средняя	25	10 чел. / 30%	67,7%
старшая	23	13 чел. / 73%	
подготовительная	26	12 чел. / 100%	
1-ая младшая	23	7 чел. / 30,4	
Итого	97	35 дет. / 36,0%	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 67,7 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад №3 «Лучик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг результатов освоения образовательных областей ОП ДО

Образовательные области	уровни					
	сформирован (в)		в стадии формирования (с)		не сформирован (н)	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	14/52%	27/100%	13/48%	-	-	-
Познавательное развитие	12/44%	24/89%	15/56%	3/11%	-	-
Развитие речи	12/44%	24/89%	15/56%	3/11%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	13/48%	24/89%	14/52%	3/11%	-	-

Физическое развитие	24/89%	26/96%	3/11%	1/4%	-	-
Итого:	15/56%	25/93%	12/44%	2/7%	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, Гость группы с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

		Дата	Ответственные
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1	Педагогический совет. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи. Обсуждение и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Январь	Педагоги , старший воспитатель ДОУ
2	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Педагоги ДОУ
3.	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Воспитатели групп Старший воспитатель
4	Семинар-практикум для педагогов на тему"Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи"	Октябрь	Педагог психолог
5	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Воспитатели, старший воспитатель
6	Оформление для родителей информационных материалов о Гode семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)	В течение года	Старший воспитатель,
Работа с родителями			
1	Фотовыставки: «Мир глазами детей»,«Семейные праздники»	Май-сентябрь	Воспитатели
2	Интервью «Ключ семейного счастья»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Просветительская работа: Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские	В течение года	Воспитатели групп

	заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Профилактика нарушений прав ребенка в семье», «Безопасный новый год», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Научите детей делать добро», «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей»		
5	Спортивный праздник с участием родителей: «А, ну-ка, папочки»	Февраль	Воспитатели групп
6	Создание семейных проектов: «Герб семьи», «Семейная газета», «Папа, мама, я – дружная семья», «Вот оно какое наше лето!»	В течение года	Воспитатели групп
7	Квест - игра "Наша дружная семейка"	Июль	Воспитатели групп
Мероприятия с детьми.			
1	<p>ООД познавательного цикла: «Имя красивое, кто его назвал? Тайна моего имени» «Мои корни» (генеалогическое древо) «Что рассказал семейный альбом» «Герб моей семьи» «Моя семья».</p> <p>Продуктивная деятельность «Моя мама – лучшая на свете», «Папа – моя гордость», «У меня есть бабушка», «Наша дружная семья» и пр.</p> <p>Групповые беседы: «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях). «Отдыхаем всей семьей». «Хозяйство семьи» (ознакомление детей с понятием «хозяйство семьи», с их обязанностями дома). «Папа – мой лучший друг».</p>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Составление рассказов из личного опыта «Дружная семейка» (яркое семейное событие) Творческие рассказы «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Я горжусь своим папой (дедушкой)», «Мой домашний любимец»</p>	В течение года	Воспитатели групп
3	<p>Репортаж с места работы «Моя мама, мой папа»</p>	В течение года	Воспитатели групп

	(формирование у детей представлений о разных профессиях, значимости каждой профессии) и др.		
4	Проведение совместных праздников досугов и праздников: День матери Международный женский день День защитников Отечества, Новый год Выпускной вечер	В течение года	Воспитатели групп
5	Выставка детских работ «Моя любимая семья» Коллаж из детских рисунков «Мы вместе!» Рисунки «Семейные традиции», «У каждого есть мамочка своя», «Дом, в котором мы живем», «Семья глазами ребенка»	В течение года	Воспитатели групп
6	Чтение и заучивание произведений о семье, о членах семьи Обращение к произведениям устного народного творчества	В течение года	Воспитатели групп
7	Изготовление открыток, поделок для членов семьи к праздникам	В течение года	Воспитатели групп
8	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте»	март	Воспитатели групп
9 14	Игровая деятельность (дидактические, сюжетно – ролевые, игровые тренинги и задания) по теме С/р «Моя семья», «Семейный праздник», «Наш дом», «Дочки-матери», «Мы идем в гости», «Магазин», «Больница», «Семейный паровозик» д/и «День рождения», «Генеалогическое древо», «Кто для кого?», «Кем быть?» «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?» игровой упражнение «В кого я?»	В течение года	Воспитатели групп

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 25 мероприятий. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
-

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №3 «Лучик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Наш педагогический коллектив создает условия для творческой самореализации воспитанников. Мы являемся активными участниками городских и районных конкурсов. В ДОУ имеется Программа «Сопровождения талантливых и одаренных детей в ДОУ». У воспитателей имеется банк данных одаренных и талантливых детей, которые принимали участие в различных мероприятиях детского сада, города.

1.1. Анализ участия воспитанников в конкурсах

Уровень	2024
муниципальный	Городской фестиваль – конкурс детского творчества среди воспитанников ДОУ «Звездочки детской эстрады» (5 конкурсных номера) 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени диплома 2 степени, два диплома 3 степени.
	Районная выставка «Зеркало природы 2023» Два вторых места; 6 работ – участие.
	«История Победы в стихах» - участие
	Конкурс «Новогодняя мозаика 2024»(14 участников): 1 место – 1, 2 место – 2, 3 место -1, 10 участников

	1 – призер, 8 – благодарности за участие.
	Открытый спортивный конкурс среди дошкольников «Здравствуй зима!»
	Команда из 8 участников. 1 место.
	Открытый спортивный конкурс среди дошкольников «Космические приключения»
	Команда из 8 участников. 2 место.
	Открытая городская выставка «Мастерская Деда Мороза»(13 участников)
	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (4 участника)
	«Отцовство – дог и дар» 3 место
	«Мы все – семья Владимирской земли» - 5 участников
региональный	Областной конкурс рисунков замещающих семей «Моя дружная семья!» (1 участник)
	Конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» (1 участник)
федеральный	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2023 «Незнайка и его друзья» (12 участников).
	дипломы 1 степени – 3 чел., 2 степени – 2 чел., 3 степени – 3 чел.
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2024 «Мир сказок БIANКИ» (18 участников). 1 место – 7 человек, 2 место – 3 человека, 3 место – 2 человека, 4 место – 3 человека.
	дипломы 1 степени – 3 чел., 2 степени – 5 чел., 3 степени – 2 чел., 4 степени – 3 чел.
	Всероссийская математическая игра «Смартик для дошкольников» (17 участников)
	Игра- конкурс «Астра» - 1 место -2 человека.
интернет-конкурсы	Всероссийский конкурс стихов и песен про велосипед «Азбука велосипеда» - диплом 1 степени.
	Воспитанники средней группы «Котенок»
	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» блиц-олимпиада. Диплом 1 степени.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители,

педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 96 человек (81,3%), со второй группой здоровья — 25 (18,7 %), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 0 (0%).

Уровень здоровья воспитанников 2024-25 учебный год

	ИТОГО			
	1-3 лет	3-7 лет	всего	%
Всего обучающихся	23	98	121	
Группы здоровья				
1	13	52	65	54,0
2	3	28	31	25,0
3	7	18	25	21,0
4				
5				
Здоровые дети	22	87	109	90,0
Дети с заболеваниями				
Виды заболеваний				
Пищеварительная система (желудочно-кишечные заболевания, без кариеса)				
Из них хронические				
Сердечно-сосудистые заболевания				
Из них хронические				
Органы дыхания	5	20	25	21,0
Из них хронические	1	7	8	7,0

Неврологические				
Из них хронические				
Заболевания опорно-двигательного аппарата				
Из них хронические				
Органы зрения		4	4	3,3
Из них хронические		4	4	3,3
Мочеполовая система				
Из них хронические				
Эндокринные заболевания				
Из них хронические				
Заболевания крови				
Из них хронические				
Прочие заболевания	3	29	32	27,0
Из них хронические				
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ				
Основная	16	80	96	80,0
Подготовительная	7	18	25	20,0
Специальная				
Освобождены				

Педагогический коллектив в учебном году продолжит работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Анализ уровня заболеваемости показывает, что необходимо продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми, продолжать взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни, и использования здоровьесберегающих технологий, регулярного посещения ДОУ. Вопросы сохранения и укрепления здоровья, заболеваемости и посещаемости будут под постоянным контролем заведующего, старшего воспитателя.

1.1. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ уровня физического развития, образовательная область «Физическое развитие»

Показатели освоение образовательной области по возрастным группам

Показатели развития	1 мл. группа 23 ребенка	2 мл. группа 21 ребенок	Средняя группа 25 детей	Старшая группа 23 ребенка	Подг. группа 26 детей	Общий показатель 118 детей
Сформирован (в)	16/70%	21/88%	19/83%	18/69%	21/91%	95/80%
В стадии формирования (с)	7/30%	3/12%	4/17%	8/31%	2/9%	24/20%
Не сформирован (н)	-	-	-	-	-	-

Анализ уровня физического развития в ДОУ

Уровни	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
год			
2023-2024	95/80%	24/20%	-

Система работы по физическому развитию включает различные мероприятия с воспитанниками профилактической и коррекционной направленности в течение дня, а также спортивные праздники и развлечения.

Мониторинг физической подготовленности (чел./%)

Год	Всего	Участвовали в тестах	Уровень результатов				
			высокий	в/среднего	среднее	н/среднего	низкий
2023-2024	48	47/97,9%	10/21,3%	26/55,3%	10/21,3%	1/2,1%	0

Данные мониторинга физической подготовленности воспитанников показывают:

- повышение уровня результатов. Дети показали хорошие результаты, что говорит о продуктивной работе педагогов в ДОУ по физическому развитию детей.

Диагностика образовательной области «Физическое развитие» констатирует стабильно высокие показатели уровня усвоения воспитанниками ДОУ программного материала. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.), по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста, активного взаимодействия с социумом и родителями воспитанников по вопросам физического развития и воспитания

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является **кадровое обеспечение**. В настоящее время в ДОУ числится 8 основных педагогов: 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, педагог психолог. Есть вакансии 0,5 ставки инструктора по физической культуре. С высшим образованием 4 педагога – 50,0%, 3 – 50,0% имеют среднее профессиональное образование. Возрастной состав – до 35 лет: 2 педагога, от 40-до 50 лет: 4 педагога, от 50 до 55 лет – 1 педагог., 1- достиг пенсионного возраста.

По стажу работы: от 3 до 5 лет- 1 педагог, от 5 до 10 лет -3 педагога, от 10 до 15 лет – 1 педагог, от 15 до 20 лет – 1 педагог, более 20 лет – 2 педагога.

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (старший воспитатель) – высшую категорию, 1- не имеет категории (вновь прибывший)

Курсы ВИРО за 3 года прошли 8 педагогов (100%).

Выводы из анализа кадрового потенциала: теоретически образовательный уровень, профессионализм, уровень курсовой подготовки позволяет педагогам успешно реализовывать ФГОС ДО, ФОП ДО.

Однако, по результатам анкетирования кадров, можно сделать следующие выводы:

-75% воспитателей испытывают проблемы в личностном отношении с родителями. Педагоги не понимают, как вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОУ, используя образовательные инициативы семьи. В основном взаимодействие с родителями сводится к созданию условий пребывания детей в дошкольном учреждении (ремонт оборудования, покраска участков и т.д.).

- самообразование педагогов находится на низком уровне или имеет формальный характер.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре с педагогами был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад №3 «Лучик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь

раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Уровень	2023-2024
Муниципал	<p>Открытый фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Звездочки детской эстрады»</p> <p>Рыжанкова Н.А., Вихрова Т.С. (1 место в номинации «Хореография»)</p> <p>Дуда О.С. , Никифорова Е.А., Головки В.Н.(1 место в номинации «Оригинальный жанр»)</p> <p>Вихрова Т.С. (2 первых места в номинации «Вокал»)</p> <p>Вихрова Т.С. (4 место в номинации «Вокал»)</p>
Региональ ный	-
Всероссий ский	<p>Всероссийский форум «воспитатели России»</p> <p>Участвовали все педагоги в серии вебинаров, семинаров.</p>

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 202 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

п/п	Наименование.
1	Учебная мебель.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- тренажерный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет специалистов — 1;
- центр народной культуры и быта «Русская изба» — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием: холодильник для молочных продуктов, мясорубка в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО, проведен мониторинг оснащенности предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), компьютеры (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду проводилась независимая оценка качества образования:

**Результаты
независимой оценки качества условий оказания услуг**

№ п/п	Критерии	Результаты расчета
1	Открытость и доступность информации об организации	100
2	Комфортность условий предоставления услуг	100
3	Доступность услуг для инвалидов	82
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	100
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	100
Итоговый балл		96,4
Рейтинг (место среди оцениваемых организаций)		3

Объем выборочной совокупности		
Количество обучающихся	Количество респондентов	Доля респондентов
123	77	62,6

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

№	Наименование показателя	Количество объектов на стенде (max 10)	Баллы стенд	Количество объектов на сайте (max48)	Баллы сайт	Итоговый балл
1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	10	100	48	100	100

№	Наименование показателя	Телефон	Электронная почта	Электронные сервисы*	Анкета или ссылка на нее**	Итоговый балл
1.2	Наличие на официальном сайте	+	+	+	+	100

организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование						
---	--	--	--	--	--	--

*Форма для подачи электронного обращения или получения консультации

**Обеспечение технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных		Баллы по стенду	Количество удовлетворенных		Баллы по сайту	Итоговый балл
		Кол-во оценивших			Кол-во оценивших	сайт		
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации	75	75	100	70	70	100	100

2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг

№	Наименование показателя	Наличие комфортной зоны отдыха	Наличие и понятность навигации внутри организации	Наличие и доступность питьевой воды	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений организации	Итоговый балл
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг	+	+	+	+	+	100

№	Наименование показателя	Комментарий		Итоговый балл
2.2	Время ожидания предоставления услуги	В учреждениях образования показатель 2.2 не применяется		
№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
2.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией	77	77	100

3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов

№	Наименование показателя	Оборудование входных групп пандусами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специальнооборудованного санитарно-гигиенического	Итоговый балл
3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	+	-	-	+	-	40

№	Наименование показателя	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-пунктирно-выпуклым шрифтом	по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Итоговый балл
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	-	+	+	+	+	+	100

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	4	4	100

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при	77	77	100

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
	непосредственном обращении в организацию			
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	77	77	100
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	62	62	100

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	77	77	100
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	77	77	100
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	77	77	100

Выявленные недостатки и рекомендации по их устранению

Критерий	Перечень недостатков	Рекомендации
Доступность услуг для инвалидов	Отсутствует парковочное место для автотранспортных средств инвалидов	Оборудовать парковочное место, обозначенное соответствующим знаком/информационной табличкой/разметкой для инвалидов
	Отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	Установить адаптированные лифты/гусеничные подъёмники, поручни вдоль стен, расширить дверные проёмы для свободного прохождения кресла-коляски
	Отсутствует специально	Оборудовать санитарно-

	оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	гигиеническое помещение специальными перилами вдоль стен, горизонтальными поручнями симметрично с обеих сторон унитаза, предусмотреть крючки для костылей и одежды
	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и/или зрительную информацию с помощью технических средств (информационные табло типа «бегущая строка», речевые информаторы, аудиовизуальные терминалы, звуковые/световые маяки, «индукционные петли» и т.п.).

Рекомендации и пожелания респондентов,
выявленные в ходе опроса

Рекомендации	Частота ответов
Благоустроить прилегающую территорию, и в целом сделать ремонт здания	1
Своевременно проводить чистку крыши от снега	1
Увеличить зарплату сотрудникам сада, давать премии за их труд	1

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального округа
детский сад № 3 , «Лучик» подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 20.04.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 детей / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 детей
1.5.3	По присмотру и уходу	118 детей
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,6д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62,5 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 87,5 %
1.8.1	Высшая	1 человек 14,2
1.8.2	Первая	7 человек 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 90 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	379 кв.м/3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совместный с физкультурным)

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 5 штук
-----	---	-----------

Заведующий:



С.В. Куравлева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Собинского муниципального округа детский сад №3 «Лучик»

ПРИКАЗ

01 апреля 2025

№15-о

*Об утверждении отчета по
самообследованию*

В соответствии с п.3.ч. 2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить показатели деятельности МБДОУ детский сад №3 «Лучик», подлежащие самообследованию на 20 апреля 2025 года.
2. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБДОУ детский сад №3 «Лучик» на 20 апреля 2025 года.
3. Разместить показатели деятельности и отчёт о результатах самообследования МБДОУ детский сад №3 «Лучик» на сайте ДОУ до 20 апреля 2024 года. Ответственный: старший воспитатель Никифорова Е.А.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий:

С.В.Журавлева

С приказом ознакомлена:

Е.А.Никифорова

